

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ДЕТСКИЙ САД № 57

Рассмотрен и одобрен  
на педагогическом совете  
«23» августа 2023 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ д/с № 57  
  
/Майсиеня Т.Ю./  
Приказ № 198-о от «23» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ Д/С № 57  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

КАЛИНИНГРАД  
2023

**І. АНАЛІЗ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МАДОУ Д/ № 57 ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

МАДОУ д/с № 57 МАДОУ д/с № 57 функционирует с 09 сентября 2011 года. В октябре 2019 года был введен в эксплуатацию второй корпус МАДОУ д/с № 57 по адресу: ул. Николая Карамзина, д. 8. Учредителем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 57 является Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

В 2022-2023 учебном году в учреждении функционировало 26 групп общеразвивающей направленности полного дня (16 групп (№1-№16) - корпус, расположенный по адресу: ул. Н. Карамзина, д. 35; 10 групп (№17-№26) - корпус, расположенный по адресу: ул. Н. Карамзина, д. 8); группа кратковременного пребывания, интегрированная в общеобразовательные группы.

Возрастной состав воспитанников представляет собой следующее:

№ п/п	Наименование группы	Возрастная группа воспитанников	Количество воспитанников
1.	Группа № 1 (корпус 1)	средняя (4-5 лет)	31
2.	Группа № 2 (корпус 1)	вторая младшая (3-4 года)	28
3.	Группа № 3 (корпус 1)	вторая младшая (3-4 года)	30
4.	Группа № 4 (корпус 1)	подготовительная к школе (6-7 лет)	28
5.	Группа № 5 (корпус 1)	подготовительная к школе (6-7 лет)	31
6.	Группа № 6 (корпус 1)	первая младшая (1,5-3 года)	29
7.	Группа № 7 (корпус 1)	средняя (4-5 лет)	31
8.	Группа № 8 (корпус 1)	средняя (4-5 лет)	31
9.	Группа № 9 (корпус 1)	старшая (5-6 лет)	29
10.	Группа № 10 (корпус 1)	вторая младшая (3-4 года)	25
11.	Группа № 11 (корпус 1)	вторая младшая (3-4 года)	22
12.	Группа № 12 (корпус 1)	старшая (5-6 лет)	28
13.	Группа № 13 (корпус 1)	подготовительная к школе (6-7 лет)	28
14.	Группа № 14 (корпус 1)	старшая (5-6 лет)	29
15.	Группа № 15 (корпус 1)	подготовительная к школе (6-7 лет)	31
16.	Группа № 16 (корпус 1)	подготовительная к школе (6-7 лет)	30
17.	Группа № 17 (корпус 2)	первая младшая (1,5-3 года)	26
18.	Группа № 18 (корпус 2)	подготовительная к школе (6-7 лет)	24
19.	Группа № 19 (корпус 2)	первая младшая (1,5-3 года)	26
20.	Группа № 20 (корпус 2)	вторая младшая (3-4 года)	27
21.	Группа № 21 (корпус 2)	средняя (4-5 лет)	30
22.	Группа № 22 (корпус 2)	подготовительная к школе (6-7 лет)	26
23.	Группа № 23 (корпус 2)	старшая (5-6 лет)	28
24.	Группа № 24 (корпус 2)	старшая (5-6 лет)	27
25.	Группа № 25 (корпус 2)	старшая (5-6 лет)	28
26.	Группа № 26 (корпус 2)	подготовительная к школе (6-7 лет)	26
<b>ИТОГО:</b>			<b>729</b>

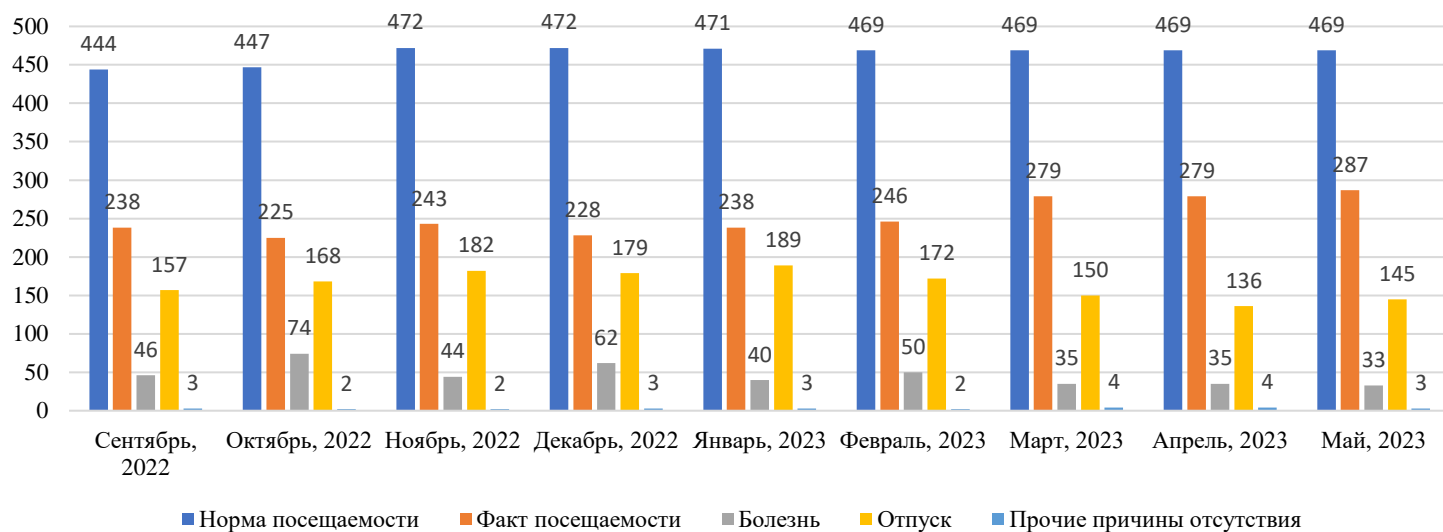
№ п/п	Наименование группы	Возрастная группа воспитанников	Количество воспитанников
1.	Группа кратковременного пребывания	от 2 до 3 лет	15
		от 3 до 8 лет	4
ИТОГО:			19

Списочный состав обучающихся на 25.05.2023 г. - 729 человека в группах общеразвивающей направленности; 19 человек в группе кратковременного пребывания.)

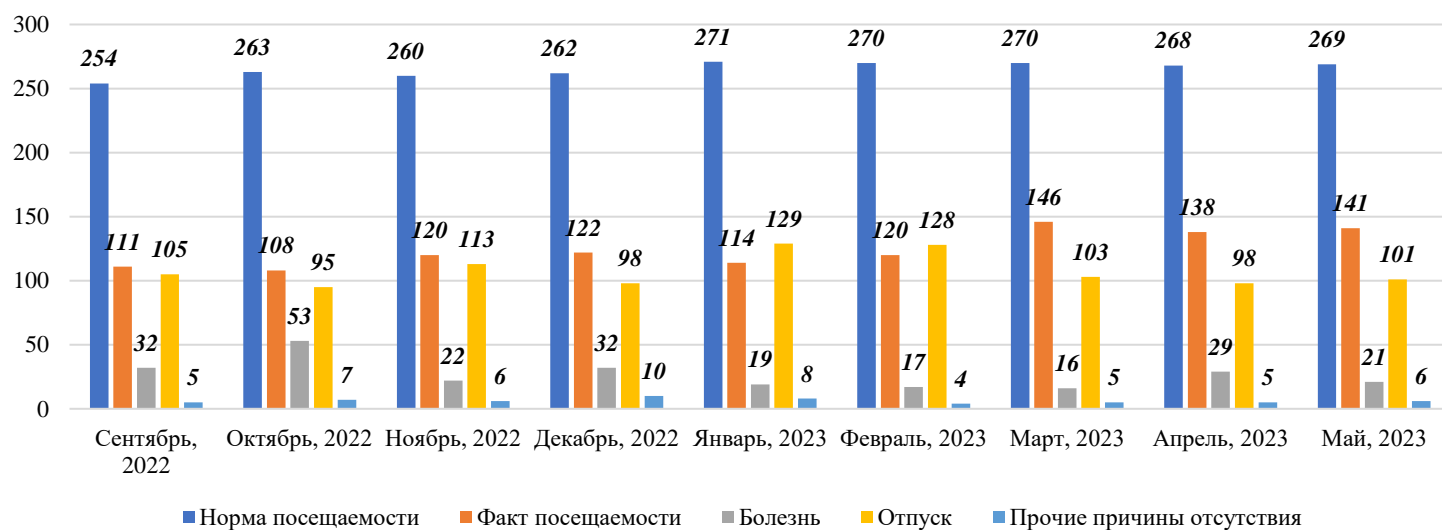
Медицинское обслуживание дошкольников МАДОУ д/с №57 ежедневно осуществляют медицинские работники (врач-педиатр, медицинская сестра) ГБУЗ ГДП № 6 ДПО № 5.

Анализ посещаемости, заболеваемости за учебный 2022-2023 год показывает следующее:

**Среднее значение количественного показателя посещаемости дошкольниками  
МАДОУ д/с № 57 (ул. Н. Карамзина, д. 35)**



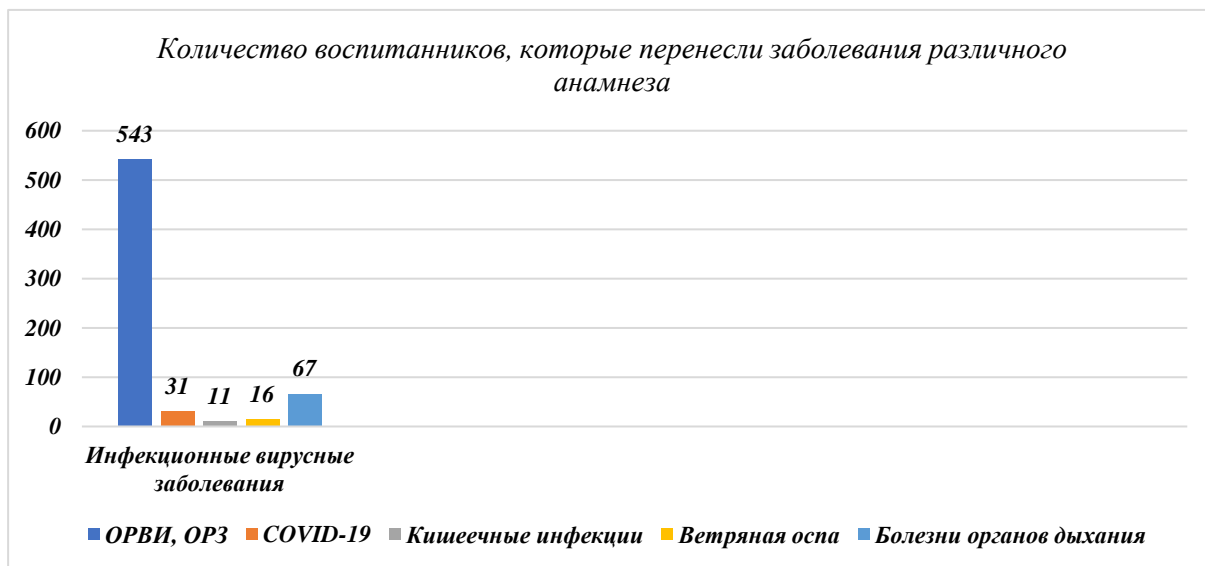
**Среднее значение количественного показателя посещаемости дошкольниками  
МАДОУ д/с № 57 (ул. Н. Карамзина, д. 8)**



На гистограмме показателей посещаемости дошкольниками обоих корпусов МАДОУ д/с № 57 четко прослеживается снижение посещаемости с ноября 2022 г. по март 2023 г. по причине роста заболеваемости воспитанников. Также увеличилось количество детей, которые находились дома на период отпусков родителей по причине подъема заболеваемости ОРВИ, ОРЗ и гриппом.

На основании анализа причин заболеваемости воспитанников, предоставленного медицинскими работниками, мы имеем следующие результаты:

- Корпус № 1 (ул. Н. Карамзина, д. 35)



- Корпус № 2 (ул. Н. Карамзина, д. 8)



В течение 2022-2023 учебного года главной причиной заболеваемости воспитанников являются ОРВИ, ОРЗ, которым подвержены более младшие дошкольники 2-3, 3-4, 4-5 лет. Подъем заболеваемости ОРВИ, ОРЗ и гриппом начинается с конца ноября и пик ее приходится на период с декабря по март.

В обоих корпусах МАДОУ д/с № 57 созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- физкультурные, спортивные залы, с необходимым спортивным инвентарем;
- спортивные площадки на территории МАДОУ;

- бассейн;
- медицинский блок, в состав которого входят кабинет врача-педиатра, прививочный кабинет, процедурный кабинет.

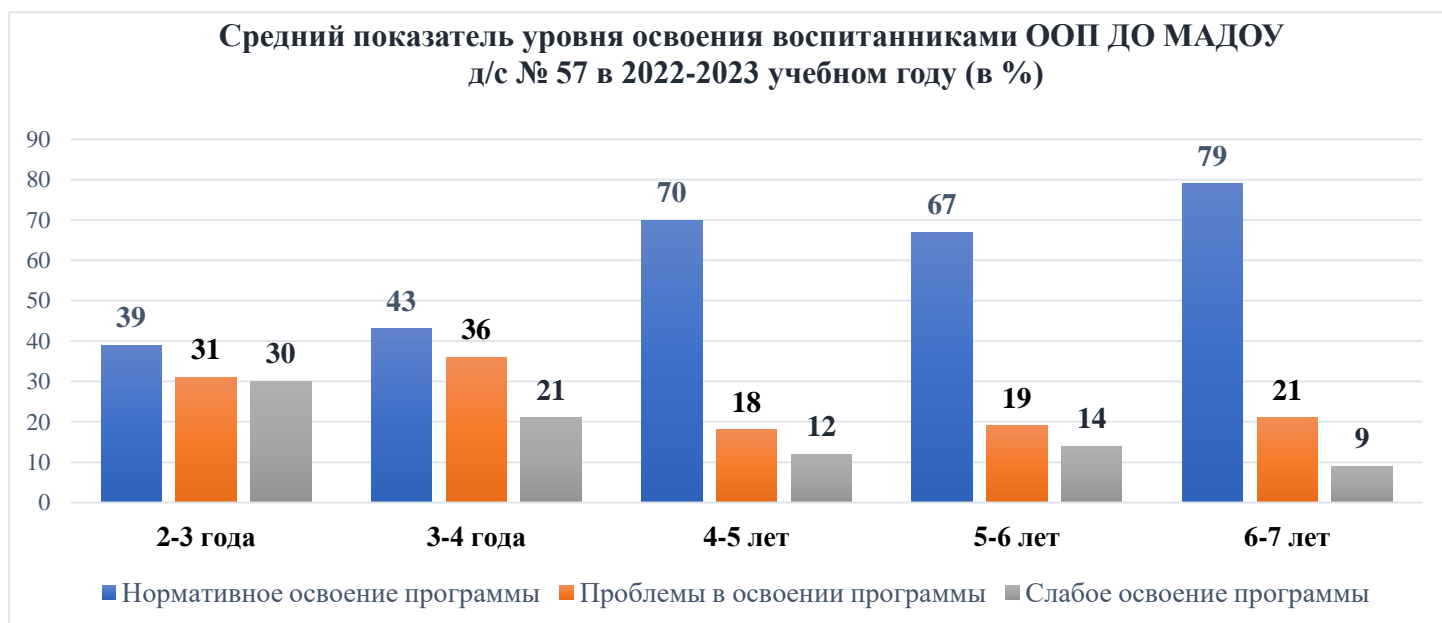
С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДООУ проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима;
- соблюдение режима проветривания;
- организация сбалансированного питания;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;
- физкультурные минутки, динамические паузы;
- прогулки;
- дыхательная гимнастика;
- закаливание, направленное на профилактику заболеваемости гриппом, ОРЗ, ОРВИ;
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДООУ по решению задач оздоровления детей.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ д/с № 57 выстроен в соответствии с требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», нормативно-правовыми документами. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослыми (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива, а также выявления уровня освоения воспитанниками ООП ДО МАДОУ д/с № 57 в 2022-2023 учебном году проведен мониторинг (входной – начало учебного года, сентябрь 2023 г.; итоговый – конец учебного года, май, 2023 г.).

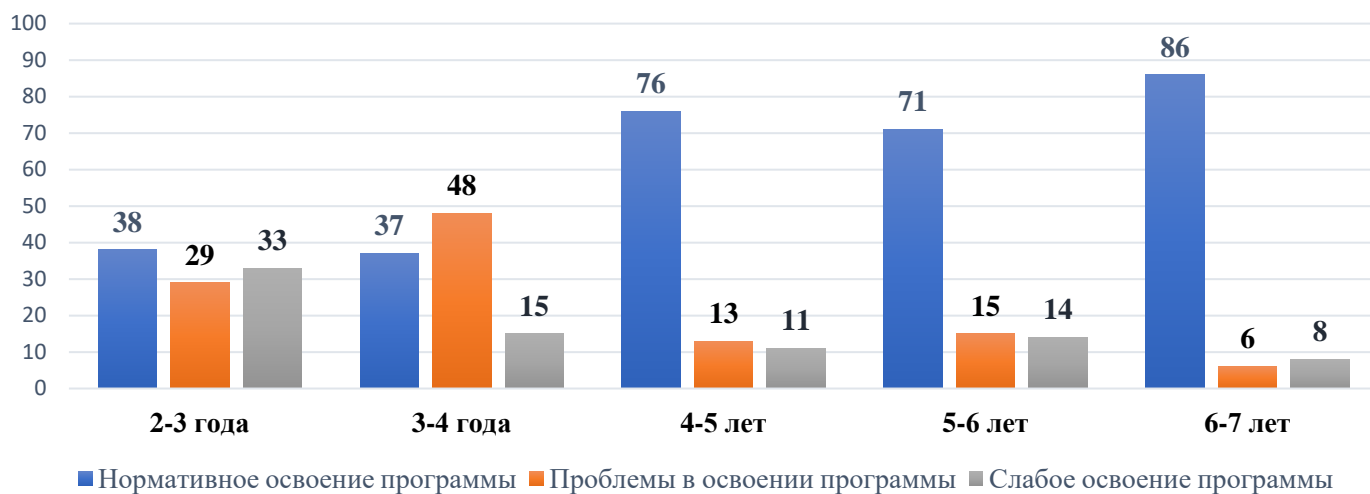
Количественная обработка данных мониторинга освоения воспитанниками МАДОУ д/с № 57 ООП ДО за 2023-2023 учебный год имеет следующие результаты:



На гистограмме видно, что уровень нормативного освоения воспитанниками ООП ДО МАДОУ д/с № 57 преобладает над остальными во всех возрастных группах и составляет

60% (среднее значение); особенно контраст показателей наблюдается в группах старшего дошкольного возраста.

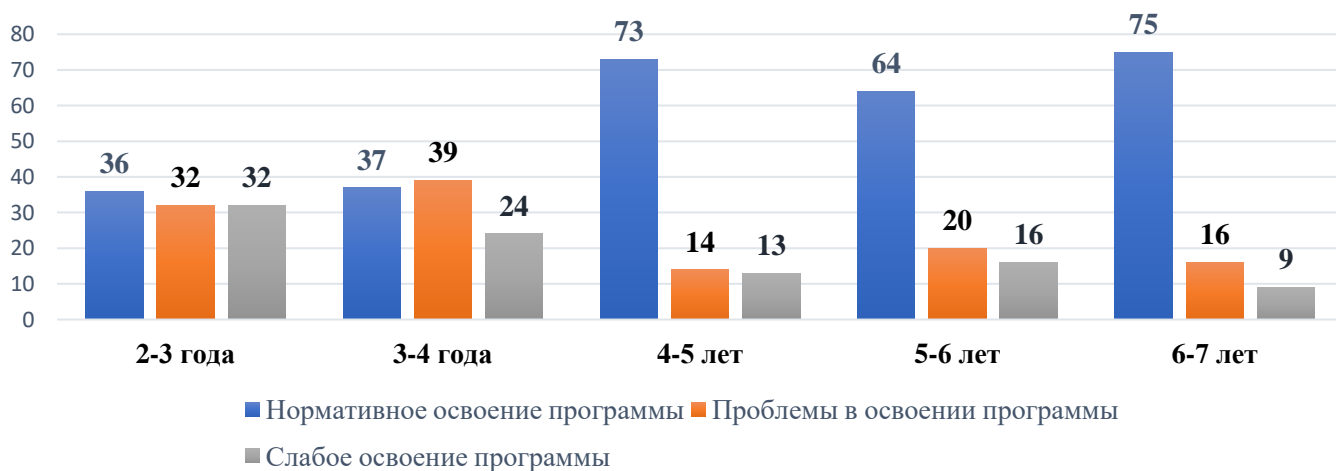
**Средний показатель уровня освоения воспитанниками области  
"Социально-коммуникативное развитие" в 2022-2023 учебном году (в %)**



Анализ по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что, в основном, материал освоен дошкольниками. На протяжении всего учебного года велась работа по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе; развитию общения и взаимодействия воспитанников со взрослыми и сверстниками; становлению самостоятельности, саморегуляции собственных действий и т.д. Тем не менее, в группах младших дошкольников уровень слабого освоения программы составляет в среднем 24%. Основными причинами являются:

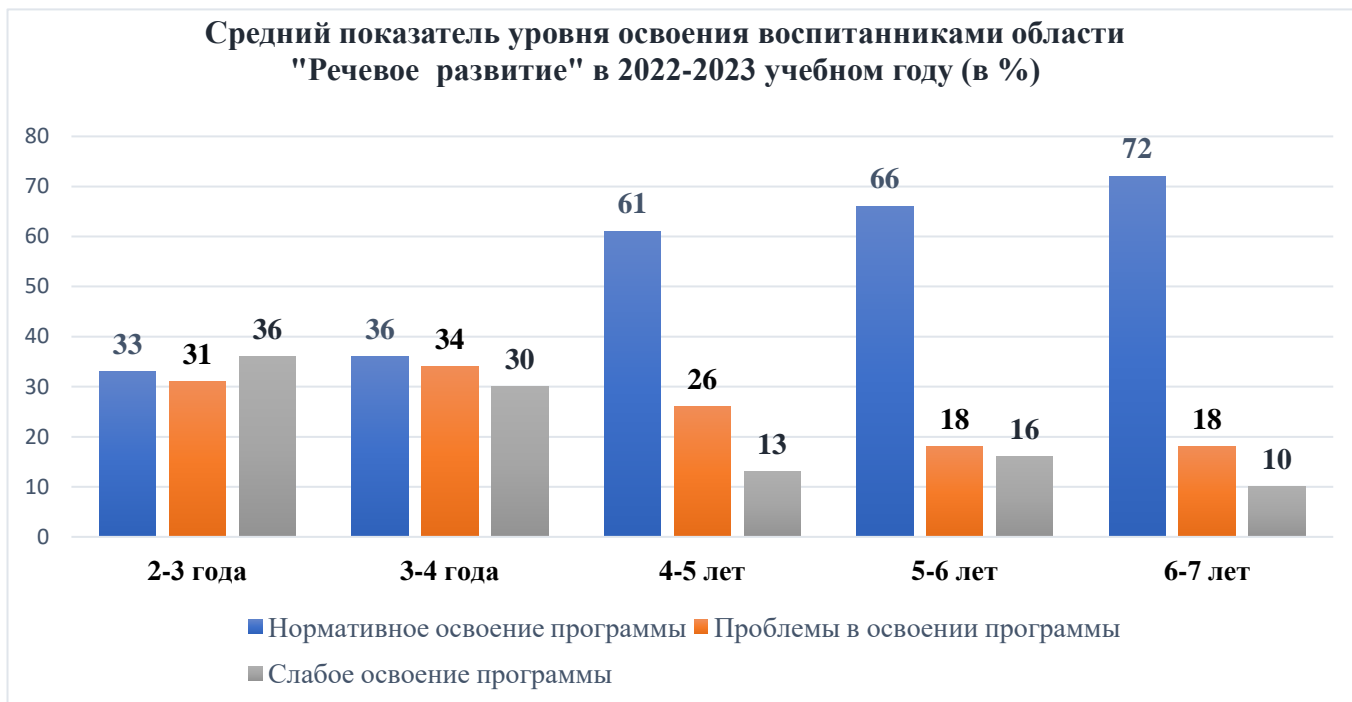
- ✓ возрастные и психологические особенности детей 2-3, 3-4 лет;
- ✓ продолжительный адаптационный период некоторых воспитанников, сопровождающийся частыми пропусками посещения ДОО по различным причинам;
- ✓ подъем заболеваемости ОРВИ, ОРЗ и гриппом с конца ноября по март.

**Средний показатель уровня освоения воспитанниками области  
"Познавательное развитие" в 2022-2023 учебном году (в %)**



Общие показатели познавательного развития воспитанников соответствуют возрастным особенностям. Исходя из задач познавательного развития, образовательный процесс был ориентирован на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию.

Взаимодействие с каждым ребенком было организовано так, чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности.

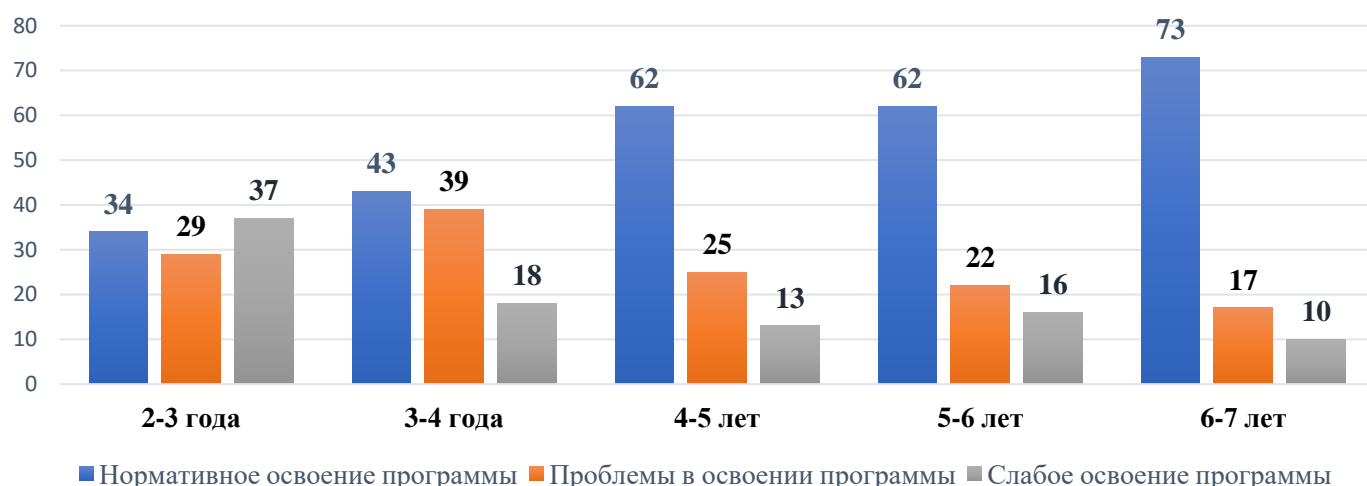


Как показывает гистограмма, среднее значение уровня нормативного освоения (НО) воспитанниками 2-7 лет области «Речевое развитие» 54%. Особенно низкий показатель НО в группах детей раннего и младшего дошкольного возраста, что обусловлено возрастными особенностями детей 2-3, 3-4 лет. Дошкольники слабо реагируют на обращение ко всем детям в группе и понимают речь, обращенную только непосредственно к ним. На вопросы отвечают отдельным словом, затрудняются в оформлении мысли в предложение. В речи многие слова заменяют жестами. Быстро отвлекаются при слушании литературного текста, слабо запоминают его содержание.

В группах дошкольников 4-5, 5-6 лет значение уровня НО чуть выше среднего. В подготовительных к школе группах – процент увеличивается. Необходимо отметить, что среди дошкольников увеличивается доля детей-логопатов, имеющих особенности речевого развития. Они малоактивны в общении, избегают общения со сверстниками. На вопросы отвечают однословно, затрудняются в использовании в речи распространенных предложений. В речи отмечаются грамматические ошибки, которых они не замечают. При пересказе текста нарушают последовательность событий, требуют помощи взрослого. Не проявляют словотворчества. На занятиях быстро утомляются, что приводит к снижению познавательной мотивации.

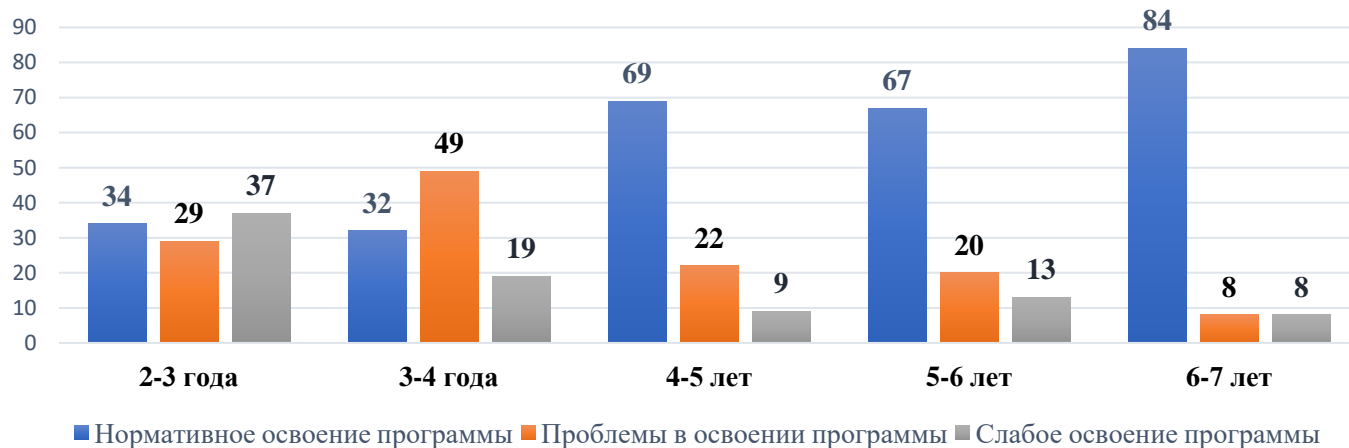
С целью улучшения качества образовательного процесса по речевому развитию дошкольников МАДОУ д/с № 57 было принято решение о проведении дополнительной работы по развитию речи и речевого общения дошкольников.

**Средний показатель уровня освоения воспитанниками области  
"Художественно-эстетическое развитие" в 2022-2023 учебном году (в %)**



Уровень нормативного освоения воспитанниками области «Художественно-эстетическое развитие» преобладает над остальными во всех возрастных группах и составляет 55% (среднее значение); особенно контраст показателей наблюдается в группах среднего и старшего дошкольного возраста.

**Средний показатель уровня освоения воспитанниками области  
"Физическое развитие" в 2022-2023 учебном году (в %)**



Проведенный анализ мониторинга физических качеств детей за 2022 – 2023 учебный год по всем разделам образовательной программы свидетельствует о положительной динамике физического развития детей дошкольного возраста в течение учебного года. Наблюдения показывают, что у дошкольников сформированы физические качества и потребность в двигательной активности.

Таким образом, анализ уровня освоения воспитанниками программного содержания по пяти областям развития позволяет сделать вывод, что содержание ООП ДО МАДОУ д/с № 57 освоено дошкольниками в соответствии с возрастной нормой.

Сравнительный анализ уровня освоения ООП ДО МАДОУ д/с № 57 воспитанниками по образовательным областям за период 2021-2022, 2022-2023 гг. имеет следующие показатели:



Образовательные области	Нормативное освоение содержания программы		Проблемы в освоении содержания программы		Слабое освоение содержания программы	
	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч.г.
«Социально-коммуникативное развитие»	63%	62%	19%	22%	18%	16%
«Познавательное развитие»	60%	57%	25%	24%	25%	19%
«Речевое развитие»	65%	54%	35%	25%	10%	21%
«Художественно-речевое развитие»	55%	55%	25%	26%	20%	19%
«Физическое развитие»	59%	57%	31%	26%	10%	17%

По данным таблицы видно, что в нормативном освоении воспитанниками ООП ДО по пяти областям имеется снижение показателей в областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие»; просматривается также рост доли воспитанников, которые испытывают трудности в освоении программы, в частности в области «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Таким образом, в новом 2023-2024 учебном году необходимо уделить наибольшее внимание работе педагогического коллектива по дальнейшему физическому и речевому развитию дошкольников.

В мае текущего года выпускниками МАДОУ д/с № 57 стали 211 воспитанников. Сравнительный анализ уровня освоения ООП ДО МАДОУ д/с № 57 выпускниками за период 2022-2023 учебного года имеет следующие показатели:

Уровень освоения ООП ДО	Номер (название) группы							
	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 13	Группа № 15	Группа № 16	Группа № 18	Группа № 22	Группа № 26
Нормативное освоение содержания программы	77% (22 чел.)	76% (24 чел.)	82% (23 чел.)	72% (22 чел.)	81% (24 чел.)	75% (18 чел.)	80% (21 чел.)	80% (21 чел.)
Проблемы в освоении содержания программы	17% (4 чел.)	21% (6 чел.)	10% (3 чел.)	16% (5 чел.)	16% (5 чел.)	21% (5 чел.)	11% (3 чел.)	15% (4 чел.)
Слабое освоение содержания программы	6% (2 чел.)	3% (1 чел.)	8% (2 чел.)	12% (4 чел.)	3% (1 чел.)	4% (1 чел.)	9% (2 чел.)	5% (1 чел.)

Нормативному уровню освоения программы ДО соответствуют 175 выпускников, что составляет 78%; проблемы в освоении содержания программы ДО испытывают 30 дошкольников, что составляет 15% от общего числа выпускников; 14 воспитанников слабо освоили содержание программы ДО и составляют 7%. Необходимо отметить, что в 15 % воспитанников, которые испытывают проблемы или сложности в освоении программы, входят дошкольники, редко посещающие детский сад, дети с ОВЗ.

В МАДОУ д/с № 57 в течение 2022-2023 учебного года функционировали три логопедических пункта (2 логопункта по адресу ул. Н. Карамзина, д. 35; 1 логопункт – ул. Н. Карамзина, д. 8). Работа специалистов построена в рамках коррекционных развивающих программ следующих авторов:

- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста.

Общее количество детей, зачисленных в логопедические пункты №1, 2, 3 составило 78 дошкольников 5-6, 6-7 лет; в мае текущего года из логопунктов выведено 62 воспитанника.

В соответствии с годовым планом, в 2022-2023 учебном году решались следующие годовые задачи:

1. *Расширить работу по формированию первичных представлений о природе Калининградской области посредством речевого развития дошкольников.*
2. *Продолжить формирование основ духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста средствами художественного слова и разных видов детского театра.*
3. *Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.*

В рамках подготовки к педагогическому совету по теме «Качество работы по формированию первичных представлений о природе Калининградской области посредством речевого развития дошкольников» администрацией МАДОУ д/с № 57 были организованы:

- изучение деятельности педагогов по формированию первичных представлений о природе Калининградской области посредством речевого развития дошкольников;
- практико-ориентированный семинар «Формирование первичных представлений у детей дошкольного возраста о природе Калининградской области посредством речевого развития дошкольников».

В ходе решения первой годовой задачи педагогами МАДОУ д/с были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие (тема, название)	Форма организации	Ответственный
01.	Ознакомление детей дошкольного возраста с природой родного края в процессе различных видов деятельности.	консультация	Воспитатель Бакулина Е.Н.
02.	Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений об окружающем природном мире посредством игровой деятельности.	консультация	Воспитатель Богдан О.Н.
03.	Особенности использования технологии музейная педагогика в работе со старшими дошкольниками.	консультация	Воспитатель Парунзина Е.В.
04.	Развитие познавательного интереса, любознательности и познавательной мотивации дошкольников посредством проектной деятельности.	консультация	Воспитатель Карпинская В.Б.
05.	Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным миром родного края.	консультация	Воспитатель Грибкова В.В.
06.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством организации экскурсий, целевых прогулок.	консультация	Воспитатель Бруснина С.А.
07.	«Развитие навыков продуктивного взаимодействия»	мастер-класс с элементами тренинга	Педагог-психолог Лобова О.И., педагог психолог Иванова И.Д.

08.	«Организация познавательной деятельности в группе и на прогулке»	деловая игра для воспитателей	Старший воспитатель Основина О.М., воспитатель Марзак М.С.
09.	«Путешествие в мир природы национального парка Куршской косы».	мастер-класс для воспитателей	Воспитатель Богдан О.Н.
10.	Открытый просмотр занятий педагогов с высшей квалификационной категорией по формированию первичных представлений у детей дошкольного возраста о природе Калининградской области посредством речевого развития дошкольников		Воспитатели Аревкова О.А., Бакулина Е.Н., Бруснина С.А., Грибкова В.В., Карпинская В.Б., Парунзина Е.В., Терещук М.М., Федоренко Е.Г.

Основные задачи формирования первичных представлений о природе Калининградской области посредством речевого развития дошкольников реализуются в образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Анализ календарных планов показал, что в группах используются наблюдения, прогулки, экскурсии по территории детского сада; демонстрация иллюстративного материала (фотографии, открытки, кино – и диафильмы) по ознакомлению дошкольников с природой родного края (растениями, животными, побережьем Балтийского моря и его дарами; реками и озерами и т.п.); беседы во время прогулок; рассказы об истории города и его людях и др..

В своей образовательной и воспитательной деятельности педагоги используют условия предметно-пространственной среды ДОУ, которая организована и за пределами групп.

С целью определения уровня качества работы педагогов по формированию первичных представлений о природе Калининградской области посредством речевого развития дошкольников среди воспитателей и педагогов-специалистов было проведено анкетирование, в котором приняли участие 47 чел. Результаты анкетирования показывают, что педагоги ориентируются в данном разделе программы и признают необходимость познавательного развития посредством речевого развития дошкольников, понимают широкий спектр возможностей организации как совместной с детьми, так и самостоятельной деятельности.

При решении данной годовой задачи была предусмотрена и работа с семьями. Она заключалась в оформлении рекомендаций для родителей в родительских уголках, в информировании родителей о проделанной работе.

Также было проведено анкетирование, цель которого – выявить отношение родителей (законных представителей) к вопросу формирования первичных представлений о природе Калининградской области посредством речевого развития дошкольников и его реальное осуществление в семье. В нем приняли свое участие 168 человек.

Анкетирование родителей по данному вопросу показало, что большинство родителей уделяют время для бесед, прогулок, экскурсий, поездок с детьми с целью ознакомления с природой Калининграда и Калининградской области. Но также обнаружена ограниченность во времени для организации семейного чтения, просмотра познавательных фильмов родителя совместно с ребёнком.

Основная масса родителей старается обсудить с детьми прочитанное, увиденное, делятся своими впечатлениями, обсуждают экологические проблемы, существующие в области, наблюдают за изменениями в природе. Очень многие родители желают, чтобы у детей через знакомство с природой Калининградского края формировались потребность совершать добрые дела и поступки, чувства сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность во взаимодействии с

родной природой, чтобы их ребёнок подружился с книгой и любил слушать их с большим интересом. Как видно, больше половины родителей уделяют этому вопросу должное внимание, но есть и такие, которые не считают это важным.

Воспитанники подготовительных к школе групп приняли также участие в городском мероприятии – городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки». Активно участвовали дошкольники под руководством педагогов-наставников в интеллектуальных онлайн конкурсах:

- Международный конкурс «Лисенок»;
- Международный эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совенок - 2023»;
- Международный творческий конкурс «Животные зимнего леса»;
- Всероссийская викторина для детей и педагогов «Время знаний»;
- Всероссийская олимпиада «Умка»;
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город»: номинация «Осенние фантазии»;
- Всероссийский конкурс рисунков «Экология планеты – дело каждого человека»;
- Всероссийская познавательная викторина «Зима в сказках»;
- Всероссийская познавательная викторина «В мире профессий» и др.

Таким образом, в МАДОУ д/с № 57 проводится соответствующая работа по формированию первичных представлений о природе Калининградской области посредством речевого развития дошкольников. Наиболее целенаправленно и эффективно она осуществляется в образовательной деятельности по учебному плану, но для достижения качества и эффективности требует совершенствования в соответствии с современными требованиями, основанными на ФГОС ДО и СанПиН.

В рамках решения второй годовой задачи администрацией МАДОУ д/с № 57 были организованы:

- изучение деятельности педагогов по формированию основ духовно-нравственных качеств дошкольников средствами художественного слова и разных видов детского театра;
- практико-ориентированный семинар «Формирование основ духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста средствами художественного слова и разных видов детского театра».

При перспективном тематическом планировании также продумывается работа в этом направлении. Например, в календарный план на 2022-2023 учебный год включены темы: «Здравствуй, я пришел!», «Наши добрые дела», «Зимние забавы», «Защитники отечества», «Мамин день», «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Наша Родина - Россия» и др.

Анализ учебно-тематических планов показал, что во всех группах активно используются беседы о семье и семейных традициях, родном городе и крае, его природе, символах Калининградской области и РФ. Тематика бесед включает в себя также рассказы воспитателей об укладе жизни русских людей в старину, праздниках, национальных костюмах и т.п., о защитниках отечества и его героях. Воспитатели разучивают с детьми потешки, заклички, частушки, поговорки и пословицы, стихотворения отечественных поэтов о природе родного края, о семье и близких людях, друзьях. Организуют прослушивание сказок, рассказов, музыкальных произведений, рассматривают с детьми иллюстрации по мотивам народных сказок, репродукции отечественных художников, портреты былинных героев и т. п.; знакомство детей с различными видами театральных жанров, атрибутов, инструментов: мини – сцена с ширмой и микрофоном, куклы би-ба-бо, верховые куклы, плоскостные театры, пальчиковые игрушки, театр резиновой игрушки, театр мягкой игрушки, театр кружек, театр марионеток, круглая настольная сцена, маски, костюмерная с большим зеркалом, уголок ряжения, теневой театр, театр ложек, книги-раскладушки, конусные куклы, музыкальные инструменты (шумовые, ударные, клавишные, духовые, струнные).

С целью обмена профессиональным опытом между педагогами в МАДОУ д/с № 57 были организованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие (тема, название)	Форма организации	Ответственный
1.	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе применения ТРИЗ-технологии.	консультация	Учитель-логопед Чепуркина В.В.
2.	Роль музейной педагогики в духовно-нравственном воспитании дошкольников.	консультация	Воспитатель Михеева Е.П.
3.	Методическое сопровождение взаимодействия педагогов ДОУ и родителей по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	консультация	Старший воспитатель Основина О.М.
4.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства.	консультация	Воспитатель Черевко И.А.
5.	Ознакомление детей дошкольного возраста с детской художественной литературой в процессе театрализованной деятельности.	консультация	Воспитатель Панина С.Ф., воспитатель Марзак М.С.
6.	Театрализованная деятельности и виды театров в детском саду.	консультация	Музыкальный руководитель Безрукова И.В., музыкальный руководитель Ермолаева Ю.М.
7.	Формирование эмоционально-ценностных представлений у воспитанников ДОУ в процессе театрализованной деятельности.	консультация	Воспитатель Федоренко Е.Г.
8.	Развитие нравственных качеств детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности.	консультация	Воспитатель Терещук М.М.
9.	Приобщение воспитанников ДОУ к детской художественной литературе в процессе театрализованной деятельности.	консультация	Воспитатель Котова В.Б.
10.	Роль детской художественной литературы в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.	консультация	Воспитатель Деркс Т.И.
11.	«Нетрадиционные формы организации наглядно-информационной работы с родителями в ДОУ»	обмен опытом	Воспитатель Карпинская В.Б.
12.	«Использование нетрадиционных методик в формировании познавательно-речевого развития детей».	обмен опытом	Воспитатель Грибкова В.В.
13.	«Использование театрализованной деятельности в детском саду»	мастер-класс на тему	Воспитатель Федоренко Е.Г., воспитатель Бреган Л.А.
14.	«Театрализованные игры в детском саду»	презентация опыта	Музыкальный руководитель Марихина А.А., музыкальный руководитель Дубленникова Т.П.

15.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через народное творчество»	мастер-класс	Музыкальный руководитель Ермолаева Ю.М.
16.	«Воспитание ребёнка художественным словом»	мастер-класс	Воспитатель Панина С.Ф.
17.	«Приобщение детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям посредством художественно-эстетического развития»	презентация опыта для воспитателей	Музыкальный руководитель Безрукова И.В., воспитатель Черевко И.А.

Педагоги детского сада осуществляют духовно-нравственное воспитание и развитие детей через организованную детскую деятельность на занятиях, во время чтения художественной литературы, в ходе бесед и сюжетно-ролевых игр, в процессе самостоятельной детской деятельности.

Годовое планирование узких специалистов также включает в себя работу, направленную на формирование духовно-нравственное мировоззрение дошкольников средствами художественного слова через организацию театрализованной деятельности. На своих музыкальных занятиях Безрукова И.В., Ермолаева Ю.М., Степучева Т.П. используют для прослушивания дошкольниками произведения русской классической и народной музыки, прививая любовь к родному краю, его природе, национальным традициям. Инструкторы по физической культуре Смольковская В.С., Гладышева И.А. также работают в данном направлении. На своих занятиях педагоги активно используют народные подвижные игры, разучивают считалки, заклички. Мероприятия, музыкально-литературные досуги и развлечения, посвященные знакомству дошколят с традициями и обычаями праздников «День матери», «Новый год», «Святки», «Масленица», День защитника Отечества, международный женский день, День Победы в ВОВ, не только приобщают дошкольников к миру прекрасного и способствуют познавательному-речевому и физическому развитию, воспитывают устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, подводят детей к созданию выразительного образа в этюдах, драматизациях, в песенных и танцевальных импровизациях, но и прививают любовь к близким людям, родному городу, стране, ее богатой истории, воспитывают чувство уважения к семейным ценностям, к героям своего Отечества, культурным традициям.

Необходимо отметить активное участие воспитателей и педагогов-специалистов детского сада в организации проектной деятельности с воспитанниками. В результате совместной деятельности всех участников образовательного процесса в ДОУ были реализованы следующие проекты: «Дом, в котором я живу», «Янтарный берег прибалтийский», «Космические дали», «Уроки добра», «Наши сказки», «Птицы Куршской косы», «Сказки малышам» и др.

Результатом одного из таких творческих проектов «Волшебный мир Шарля Перро» стал показ старшими дошкольниками для воспитанников 4-5 лет сказки-драматизации «Красная шапочка» по мотивам произведения Ш. Перро.

В рамках решения годовой задачи с целью формирования у детей старшего и подготовительного к школе возраста потребности в книге, любви к чтению, обеспечения равного доступа к информации посредством литературных источников администрация МАДОУ д/с № 57 совместно с МАУК «Калининградская ЦБС» на базе филиала библиотеки № 21 (ул. Н. Карамзина, д. 48В) провели ряд мероприятий по тематическим дням и неделям: экскурсии, беседы, викторины, конкурсы, литературные игры по произведениям детских писателей. Также сотрудники библиотеки посещали группы дошкольников 5-6, 6-7 лет, реализуя совместно с воспитателями проект «Сегодня мы читаем книгу про...». Основная идея проекта – научить слушать, слышать и анализировать детей дошкольного возраста читаемый педагогом текст, в повествовании которого главными героями становятся воспитанники этой группы. В рамках проекта «Писатель и я — друзья» под руководством сотрудников библиотеки и воспитателей дети подготовительных к школе групп № 15, 16

совместно с детскими авторами нашего города читают стихи, инсценируют сказки и создают юмористические видео-зарисовки по мотивам авторских произведений. Лучшие из них опубликованы в детском журнале Калининградской области «Мурр+».

Грамотно организованная развивающая среда также помогает педагогам решать поставленные годовые задачи в деятельности МАДОУ. В группах имеются соответствующие условия: мини-уголки с символикой РФ (во всех группах), наборы печатного демонстрационного материала, тематические экспозиции и мини-панорамы, фотоальбомы и папки-раскладушки, иллюстрирующие фрагменты истории РФ. Воспитателями групп подобраны для прослушивания музыкальные произведения патриотической направленности; в группах педагогами активно используются для прослушивания CD-диски с аудио записью русских народных сказок. Во многих группах имеются музыкальные уголки, в которых основное место занимают народные инструменты (деревянные ложки, бубны, игрушечные балалайки, погремушки и т.п.); в театральных уголках групп имеются наборы игрушек бибабо, деревянные наборы фигурок-героев по мотивам русских народных сказок.

Панорама открытых мероприятий показала, что решение задачи по формированию основ духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста средствами художественного слова и разных видов детского театра находит свое отражение в большей степени - в областях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ посещения открытых занятий показал, что значительная часть педагогического коллектива владеет методическими приемами работы по формированию у дошкольников духовно-нравственных чувств средствами художественно-эстетического воспитания.

Общим для всех занятий является создание педагогами образовательной ситуации - основной единицы образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. В содержании занятий видны четкая система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, а также индивидуальный подход. Воспитатели и узкие специалисты грамотно применяют технические средства. Единство реализации этих принципов способствуют развитию творческих способностей детей, эмоциональной отзывчивости, формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к окружающим.

Таким образом, все педагоги признают необходимость формирования у дошкольников духовно-нравственного мировоззрения средствами художественно-эстетического воспитания, понимают широкий спектр возможностей организации как совместной с детьми, так и самостоятельной деятельности.

При решении данной годовой задачи была предусмотрена работа с семьями. Она заключалась не только в оформлении рекомендаций для родителей в родительских уголках. Воспитатели групп Михеева Е.П., Кудряшова Г.И., Опалюк Т.Б., Панина С.Ф., Марзак М.С., учитель-логопед Хазанова В.С. совместно с музыкальными руководителями организовали и провели семейные гостиные разной тематической направленности, родительские клубы, акции.

Так, в преддверии Дня Защитника Отечества сотрудники МАДОУ д/с № 57, воспитанники и представители их семей приняли активное участие в городской патриотической акции «Посылка солдату». Собранные подарки переданы в благотворительный фонд «Ценность жизни» для дальнейшей отправки в зону проведения специальной военной операции.

С целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста и повышения качества работы по их речевому развитию проведен конкурс чтецов среди воспитанников МАДОУ д/с № 57 5-7 лет по теме «Победе посвящается». Участие приняли 28 юных чтецов из четырнадцати групп.

В рамках экскурсии по трёхмерной панораме в Калининградском областном историко-художественном музее для старших дошкольников проведен Урок мужества, посвященный годовщине штурма крепости Кёнигсберг в апреле 1945 года; воспитатель Опалюк Т.Б. организовала клуб выходного дня для воспитанников своей группы и их родителей, посвященный экскурсии в музей Мирового океана.

Таким образом, в МА ДОУ д/с № 57 проводится соответствующая работа по формированию основ духовно-нравственных качеств дошкольников средствами художественного слова и разных видов детского театра. Наиболее целенаправленно и эффективно она осуществляется в непосредственно образовательной деятельности, но для достижения качества и эффективности требует совершенствования в соответствии с современными требованиями, основанными на ФГОС ДО и СанПиН.

В рамках решения третьей годовой задачи в соответствии с планом подготовки к педагогическому совету старшим воспитателем и педагогами-специалистами просмотрены учебные планы педагогов; осуществлён анализ предметно-пространственной среды, а также анализ организации педагогами режимных моментов совместно с детьми; изучено взаимодействие с семьёй в этом направлении.

С целью обмена профессиональным опытом в области применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ педагогами МАДОУ д/с № 57 были организованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие (тема, название)	Форма организации	Ответственный
1.	Реализация эффективной модели взаимодействия педагогов ДОУ с родителями по физическому развитию детей дошкольного возраста.	консультация	Старший воспитатель Основина О.М.
2.	Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий.	консультация	Инструктор по физической культуре Гладышева И.А.
3.	Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством формирования здоровьесберегающих навыков и умений.	консультация	Инструктор по физической культуре Смольковская В.С.
4.	Создание предметно-развивающих условий для формирования у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.	консультация	Старший воспитатель Основина О.М.
5.	Взаимодействие с родителями по развитию физических качеств детей дошкольного возраста посредством плавания.	консультация	Инструктор по физической культуре Кудюкова А.Е.
6.	Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями по оздоровлению детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий.	консультация	Воспитатель Михеева Е.П.
7.	Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи.	консультация	Инструктор по физической культуре Гладышева И.А.
8.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе «Мы за здоровый образ жизни!»	Презентация опыта	Инструктор по физической культуре Кудюкова А.Е.
9.	«Использование нетрадиционного спортивного оборудования на занятиях физической культуры»	Мастер-класс	Инструктор по физической культуре Смольковская В.С.
10.	«Веселые червячки». Обучение дошкольников 4-7 лет плаванию с использованием элементов аквафитнеса.	Практическое занятие	Инструктор по физической культуре Бочарова Е.В.
11.	«Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя - логопеда»	Мастер-класс	Учитель-логопед Хазанова В.В.



12.	«Использование интерактивных игр в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»	Обмен опытом	Инструктор по физической культуре Гладышева И.А.
13.	«Использование квест-технологии в организации образовательной деятельности старших дошкольников»	Презентация опыта	Воспитатель Шиланскене О.А.
14.	Защита педагогических проектов 2022-2023 учебного года с использованием мультимедийной презентации.		педагоги МАДОУ

Педагогами были определены основные компоненты здорового образа жизни. Это рациональная двигательная активность, закаливание организма, режим дня, здоровое питание и сохранение стабильного психоэмоционального состояния. Именно на них делается акцент в образовательном процессе детского сада.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В каждой группе есть набор физкультурного и спортивного инвентаря, которое в большинстве групп хранится в ящиках и на полках в доступном для детей месте. В зависимости от интересов детей и образовательной ситуации педагоги организуют так называемые «двигательные зоны» то в спальне, то в игровой на свободном пространстве, или на ковре и т. п.

В каждом корпусе ДОУ имеются спортивные залы, на улице – специально оборудованные спортивные площадки со спортивно-игровыми комплексами. В корпусе по адресу ул. Н. Карамзина, д. 35 имеется плавательный бассейн, оснащенный специальным спортивным оборудованием.

Во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей, есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Воспитатели во время игровой деятельности во избежание травмоопасных ситуаций грамотно организуют развивающую предметно-пространственную среду в групповом помещении.

Имеются спортивные уголки, уголки с наличием атрибутов для подвижных игр. Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту. В зависимости от интересов детей и образовательной ситуации педагоги организуют так называемые «двигательные зоны» в помещении групп.

Таким образом, можно утверждать, что в МАДОУ созданы все условия для полноценного физического воспитания и развития дошкольников.

Основная задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни решается на занятиях по физической культуре, которая осуществляется 3 раза в неделю: для дошкольников 2-4 года – в спортивном зале; для дошкольников 4-5 лет – 2 раза в спортивном зале, 1 раз – занятия в бассейне; для дошкольников 5-8 лет – 1 раз в физкультурном зале, 1 раз на улице, 1 раз бассейне. В корпусе по адресу ул. Н. Карамзина, д. 8: для дошкольников 2-4 года – в спортивном зале; для дошкольников 4-8 лет – 2 раза в спортивном зале, 1 раз – на улице.

В частности, стоит отметить рабочую программу по плаванию, направленную на разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению физическое развитие. Обучение плаванию в дошкольном учреждении осуществляется на основе программы:

- Е.К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду». Эта одна из базовых программ, в которой представлена система работы по обучению плаванию детей 4-7 лет, а также раскрыты вопросы, касающиеся организации и методики обучения в различных условиях;

-Т.И. Осокиной «Как научить детей плавать».

Использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников не ограничивается только занятиями по физической культуре. Успешно решается задача по данному направлению на дополнительной платной

услуге «Школа Нептуна» для детей 4-8 лет, которую оказывают инструкторы по физической культуре Бочарова Е.В., Кудюков А.А.; «Здоровячок» для дошкольников 3-4, 4-5 лет, которую оказывает инструктор по физической культуре Гладышева И.А.

Ведущее место в двигательном режиме детей принадлежит общеизвестным видам двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры и физические упражнения во время прогулок, физкультминутки на занятиях с умственной нагрузкой, динамические паузы и т.д.

При решении данной годовой задачи была предусмотрена и работа с семьями. Она заключалась не только в оформлении рекомендаций для родителей в родительских уголках, стенгазет в группах, но и в совместных спортивных мероприятиях.

В течение учебного года с целью пропаганды ЗОЖ среди воспитанников и их семей на базе МАДОУ д/с № 57 были организованы и проведены следующие мероприятия:

- спортивный досуг в бассейне ДОУ «Вперед, мальчишки!»
- развлечение в бассейне ДОУ «А ну-ка, девочки!»:
- игры с мячом для дошкольников 5-7 лет в бассейне: «Салки», «Футбол», «Охотники и утки» и др.
- эстафеты в воде для дошкольников 6-7 лет;
- спортивные развлечения и досуги в спортивных залах ДОУ:
  - ✓ «Зимние забавы!» (для дошкольников 5-6, 6-7 лет);
  - ✓ «День Защитника Отечества» (для дошкольников 6-7 лет, совместно с папами);
  - ✓ «Весна пришла» (для дошкольников 3-4, 4-5 лет);
  - ✓ «Космическое приключение» (для дошкольников 5-6, 6-7 лет).

Воспитанники подготовительных к школе групп приняли также участие в этом учебном году и в городских мероприятиях:

- ✓ Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»;
- ✓ Первенство по плаванию «Янтарный дельфинчик» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда;
- ✓ Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Необходимо отметить, что не только воспитанники участвовали в спортивных соревнованиях разного уровня и защищали честь МАДОУ д/с № 57.

В рамках Регионального фестиваля «Самый спортивный детский сад», организованного Калининградским кампусом Университета Детства при поддержке фонда «Университет Детства» (г. Москва) и Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом №125 г. Калининграда, сборная команда педагогов нашего детского сада приняла активное участие в этом мероприятии. Воспитатели Абдразакова С.Б., Лезина В.Ю., учитель-логопед Хазанова В.В. под руководством инструктора по физической культуре Смольковской В.С. продемонстрировали прекрасную физическую подготовку при прохождении спортивных испытаний.

Таким образом, можно отметить, что в МАДОУ д/с № 57 проводится определённая работа по охране и укреплению здоровья воспитанников путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.

Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 57 состоит из 52 педагогов: 39 воспитателей; 12 педагогов-специалистов (1 педагог - внешний совместитель); 1 педагог - старший воспитатель.

На данном этапе коллектив педагогов определяется следующим качеством педагогической деятельности работников:

- не имеющих квалификационную категорию - 9 человек;
- имеющих соответствие занимаемой должности - 8 человек;

- имеющих первую квалификационную категорию - 11 человек (из них 3 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году);
- имеющих высшую квалификационную категорию - 24 человека (из них 8 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году).

В течение 2022-2023 учебного года педагоги МАДОУ д/с № 57 проходили плановые курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Богдан О.Н.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
2.	Бороненко Н.В.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
3.	Голоколосенко Н.А.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
4.	Грибкова В.В.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
5.	Дворникова А.Н.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
6.	Михеева Е.П.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
7.	Панина С.Ф.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
8.	Парунзина Е.В.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
9.	Рог Н.Ю.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
10.	Федоренко Е.Г.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
11.	Черевко И.А.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
12.	Шиланскене О.А.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
13.	Менго М.А.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
14.	Трубач А.В.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
15.	Бучнева В.В.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
16.	Бочарова Е.В.	инструктор по физической культуре	Плановое повышение квалификации педагога ДО
17.	Гладышева И.А.	инструктор по физической культуре	Плановое повышение квалификации педагога ДО
18.	Лобова О.И.	педагог-психолог	Плановое повышение квалификации педагога ДО
19.	Чепуркина В.В.	учитель-логопед	Плановое повышение квалификации педагога ДО

В связи с введением приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования педагоги МАДОУ д/с № 57 дополнительно направлены на курсы повышения квалификации по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

В 2022-2023 учебном году педагогические работники активно участвовали в дистанционных профессиональных конкурсах различного уровня:

- Диплом победителя (1 место) во Всероссийском педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Методические разработки», Котова И.Б., воспитатель;

- Диплом победителя (2 место) во Всероссийском конкурсе «Мой авторский проект» - «Пластилиновые ручки», Лобова О.И., педагог-психолог;

- Диплом победителя (3 место) во Всероссийском педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» в номинации «Коррекционная педагогика», Хазанова В.В., учитель-логопед;

- Диплом куратора подготовки участника Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок», Марзак М.С., воспитатель;

- Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «Мое призвание – дошкольное образование!», Карапетян А.В., воспитатель;

- Диплом победителя (1 место) в Региональном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» в номинации «Воспитатель в современном ДОУ», Парунзина Е.В., воспитатель;

- Диплом лауреата I степени, победителю во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Инклюзивные практики», номинация «Опыт психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ», Лобова О.И., педагог-психолог;

- Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «Мое призвание – дошкольное образование», Федоренко Е.Г., воспитатель;

- Грамота победителя (2 место) Всероссийского конкурса «Лучший проект воспитателя», воспитатель Менго М.А., Скибина Н.С., воспитатель;

- Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов», Менго М. А., воспитатель;

- Диплом победителя I степени за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Рисунок», Бреган Л.А., воспитатель;

- Диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе «Изумрудный город», номинация «Рождественский Ангел», музыкальный руководитель Безрукова И.В., инструктор по физической культуре Гладышева И.А., воспитатель Михеева Е.П.

- Диплом лауреата I степени, победителя в Международном конкурсе профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальный серпантин», номинация «Выступление воспитанников», Ермолаева Ю.М., музыкальный руководитель.

В 2022-2023 учебном году педагоги МАДОУ д/с № 57 приняли участие в городских профессиональных конкурсах: активно участвовали в дистанционных профессиональных конкурсах различного уровня:

- Благодарственное письмо воспитателю МАДОУ д/с № 57 Е.Г. Федоренко за участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»;
- Благодарственное письмо учителю-логопеду МАДОУ д/с № 57 В.В. Хазановой за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России»;
- Диплом лауреата городского конкурса фотографий, посвященного Году педагога и наставника.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения для детей микрорайона и обучающихся детского сада, на основании приказа Комитета по образованию №ПД-КпО-860 «О согласовании цен на оказание дополнительных платных и иных видов услуг» от 03.10.2022 года педагогами МАДОУ д/с № 57 в 2022-2023 учебном году предоставлялись платные образовательные услуги следующих направленностей:

*Социально-гуманитарная направленность*

- ✓ «Удивительный компьютер» (воспитатель Кудряшова Г.И.) – 40 чел.;
- ✓ «Говорим правильно», индивидуальные занятия (учитель-логопед Чепуркина В.В.) – 5 чел.;
- ✓ «По дороге знаний» (воспитатель Опалюк Т.Б.) – 60 чел.;
- ✓ «Почемучки-знайки» (педагог-психолог Лобова О.И.) – 48 чел.;
- ✓ «Речевичок» (учитель-логопед Хазанова В.В.) – 28 чел.;

*Физкультурно-спортивная направленность*

- ✓ «Здоровячок» (инструктор по физической культуре Гладышева И.А.) – 73 чел.;
- ✓ «Школа Нептуна», бассейн (инструкторы по физической культуре Бочарова Е.В., Кудюкова А.Е.) – 128 чел.;
- ✓ «Школа плавания», бассейн дня микрорайона (инструкторы по физической культуре Бочарова Е.В., Кудюкова А.Е.) – 82 чел.;
- ✓ Индивидуальные занятия по обучению плаванию (инструкторы по физической культуре Бочарова Е.В., Кудюкова А.Е.) – 14 чел.;
- ✓ «Олимпик» (инструктор по физической культуре Смольковская В.С.) – 12 чел.;

*Художественная направленность*

- ✓ «Акварелька» (воспитатель Черевко И.А.) – 35 чел.;
- ✓ «Веселые нотки» (музыкальный руководитель Безрукова И.В.) – 23 чел.

*Техническая направленность*

- ✓ «Самоделкин» (воспитатель Опалюк Т.Б.) – 25 чел.

Дополнительными платными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году охвачено 573 ребенка, из них 96 ребенка микрорайона, воспитанники МАДОУ д/с № 57 составили 77 % от общей численности детей, посещающих ДОУ.

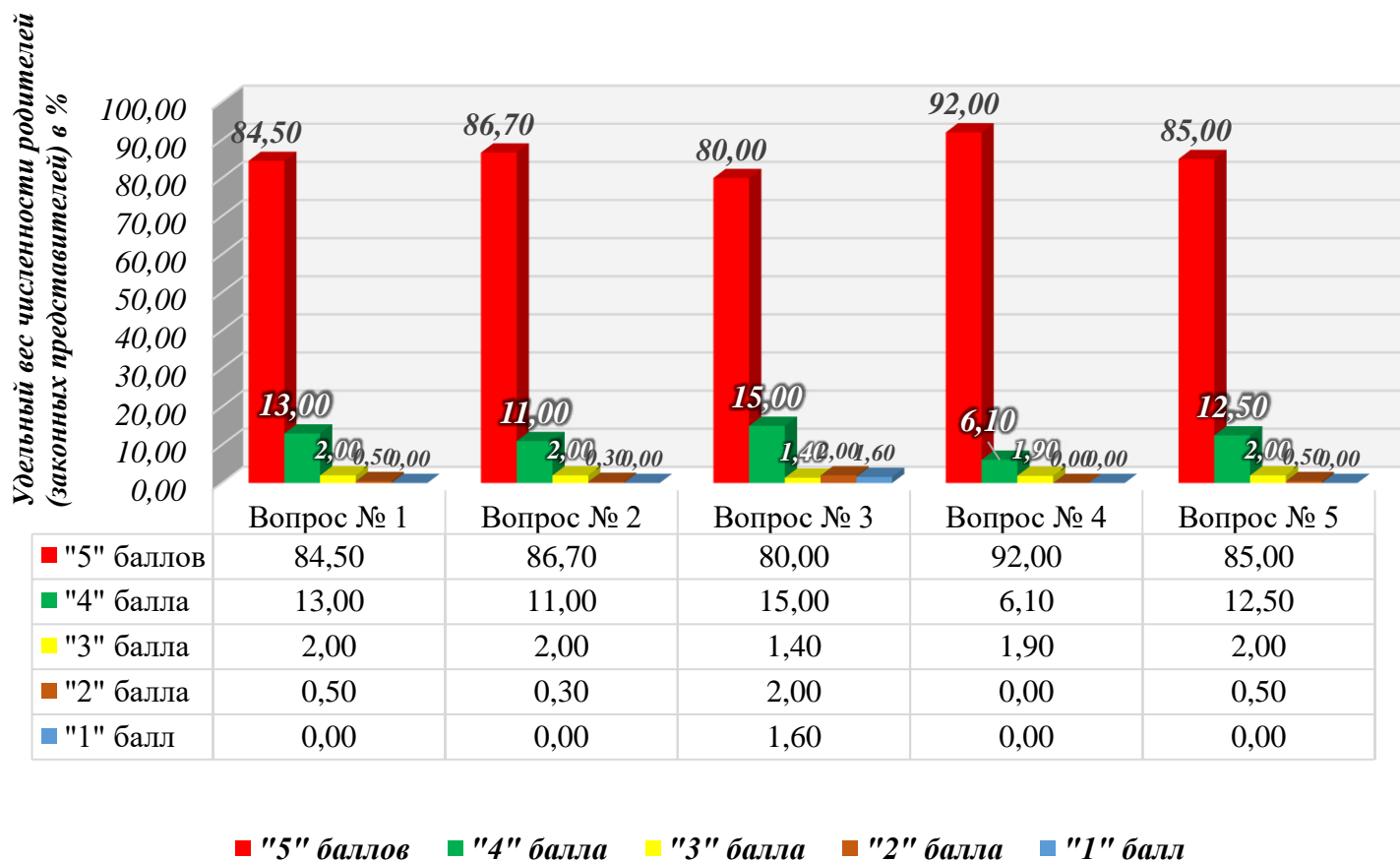
Дополнительные общеобразовательные программы педагогами были написаны в соответствии с «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 №06-1844. Дети зачислялись в кружки по письменному заявлению родителей (законных представителей). Занятия проводились по установленному расписанию два раза в неделю. Для родителей (законных представителей) 1 раз в год (май) были организованы открытые просмотры работы кружков.

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 22.03.2023 № 370/1 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в Калининградской области в 2023 году» в МАДОУ д/с № 57 проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования среди родителей (законных представителей).

Родителям воспитанников было предложено ответить на 5 вопросов и заполнить следующую таблицу, оценив каждый пункт по пятибалльной шкале:

№ п/п		5	4	3	2	1
1.	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада?					
2.	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?					
3.	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?					
4.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?					
5.	Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?					

В мониторинге приняли участие 380 человек. Сравнительный анализ ответов мониторинга оценки качества дошкольного образования среди родителей имеет следующие показатели:



Более 80% опрошенных родителей (законных представителей) при ответе на вопросы анкеты оценили деятельность ДОО, организацию и содержание образовательного процесса в детском саду, условия и среду ДОО, а также качество деятельности педагогических работников на «5» баллов. Это свидетельствует о том, что родители (законные представители) в целом удовлетворены организацией деятельности в МАДОУ д/с № 57, качеством и условиями предоставляемых услуг.

В МАДОУ д/с № 57 созданы и продолжают совершенствоваться безопасная развивающая предметно-пространственная среда и комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

Материально-техническая база МАДОУ д/с № 57 находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы ДОО.

Таким образом, исходя из анализа выполнения годового плана на 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что деятельность коллектива МАДОУ д/с № 57 осуществлялась в соответствии поставленным задачам; ее результат можно признать удовлетворительным.

С учетом изложенного, определены задачи на 2023-2024 учебный год:

*1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья.*

*2. Активизировать работу по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности посредством совершенствования развивающей предметно-пространственной в соответствии с ФОП ДО.*

*3. Систематизировать работу, направленную на формирование духовно-нравственных качеств личности воспитанников посредством интеграции образовательных областей.*

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	1.1. Рассмотрение и принятие годового плана работы МАДОУ д/с № 57 на 2023-2024 учебный год. 1.2. Анализ летней оздоровительной работы 2023 года.	31.08.2023 г.	Заведующий МАДОУ д/с № 57 Майсиеня Т.Ю., заместитель заведующего Попович Н.В.
2.	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья.	30.11.2023 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина О.М.
3.	3.1. Итоги работы по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности посредством создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. 3.2. Обобщение опыта работы по повышению качества обучения дошкольников 4-7 лет английскому языку через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.	29.01.2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина О.М.
4.	Создание системы работы по формированию нравственных качеств личности воспитанников посредством интеграции образовательных областей.	29.03.2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина О.М.
5.	5.1. Итоги образовательной деятельности МАДОУ д/с № 57 в 2023-2024 учебном году. 5.2. Рассмотрение и принятие плана на летний оздоровительный период 2024года.	28.05.2024 г.	Заведующий МАДОУ д/с № 57 Майсиеня Т.Ю., заместитель заведующего Попович Н.В.

### 2.2. ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Изучение деятельности педагогов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья.	ноябрь 2023 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина О.М.
2.	Изучение деятельности педагогов по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности посредством совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО.	январь 2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина О.М.



3.	Изучение деятельности педагогов по формированию нравственных качеств личности воспитанников посредством интеграции образовательных областей.	март 2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина О.М.
4.	Изучение деятельности педагогов, аттестующихся на соответствие занимаемой должности, на первую, высшую квалификационную категорию.	в течение учебного 2023-2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина О.М.

### 2.3. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ (ПМПк) (плановые заседания)

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	1. Обсуждение результатов обследования детей, испытывающих трудности в обучении и развитии, в том числе дошкольники с ОВЗ, получившие заключение ПМПк. Составление коллегиального заключения ППк, разработка программ коррекционной помощи. 2. Комплектование логопедических пунктов.	08.09.2023 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., педагог-психолог Лобова О.И.
2.	1. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы педагогов-специалистов. 2. Выведение дошкольников из логопедических пунктов и комплектование новых групп детей для занятий в логопунктах. 3. Отчет по итогам адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. 4. Корректировка и уточнение списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальной/ групповой коррекционно-развивающей помощи педагогом-психологом МАДОУ д/с №57.	22.01.2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., учитель-логопед Чепуркина В.В.
3.	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОУ в 2023-2024 учебном году.	25.05.2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., педагог-психолог Лобова О.И.

### 2.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Теоретический семинар «Роль детского сада и семьи в становлении ценностей здорового образа жизни, в овладении его элементарными нормами и правилами»	октябрь 2023 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина О.М.
2.	Практико-ориентированный семинар «Традиционные и современные подходы к организации деятельности педагогов по речевому развитию дошкольников»	январь 2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В.

3.	Семинар «Система духовно-нравственного воспитания ребенка в дошкольном образовании»	март 2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина О.М.
----	---	-----------------	---

## 2.5. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	сентябрь 2023 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В.,
2.	Психологические аспекты формирования развивающей предметно-пространственной среды.	сентябрь 2023 г.	Педагог-психолог Лобова О.И.
3.	Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях.	октябрь 2023 г.	Инструктор по физической культуре Кудюкова А.Е.
4.	Организация и совершенствование здоровьесберегающего пространства в условиях детского сада	октябрь 2023 г.	Воспитатель Федоренко Е.Г.
5.	Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников в условиях семьи и детского сада.	ноябрь 2023 г.	Воспитатель Карпинская В.Б.
6.	Двигательные предпочтения мальчиков и девочек.	ноябрь 2023 г.	Педагог-психолог Иванова И.Д.
7.	Роль воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках.	декабрь 2023 г.	Музыкальный руководитель Безрукова И.В.
8.	Формы и методы работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО	декабрь 2023 г.	Старший воспитатель Основина О.М.
9.	Виды детской деятельности, особенности ее организации в условиях ДОУ.	январь 2024 г.	Педагог-психолог Лобова О.И., педагог-психолог Иванова И.Д.
10.	Развитие фонематического восприятия старших дошкольников.	январь 2024 г.	Учитель-логопед Хазанова В.В.
11.	Формирование первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве.	февраль 2024 г.	Воспитатель Панина С.Ф.
12.	Игра-драматизация как средство творческого развития дошкольников.	февраль 2024 г.	Воспитатель Черевко И.А.
13.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФОП ДО.	март 2024 г.	Старший воспитатель Основина О.М.
14.	Воспитание духовно-нравственных качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи.	март 2024 г.	Музыкальный руководитель Ермолаева Ю.М.
15.	Музыка в нравственном воспитании дошкольников.	апрель 2024 г.	Музыкальный руководитель

			Степучева Т.П.
16.	Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, построения образовательной траектории дошкольников в контексте ФОП ДО.	апрель 2024 г.	Старший воспитатель Основина О.М.
17.	«Современное качество дошкольного образования: критерии и показатели результативности»	май 2024 г.	Старший воспитатель Основина О.М.

## 2.6. МАСТЕР-КЛАССЫ, ПРЕЗЕНТАЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ, ОБМЕН ОПЫТОМ И ДРУГИЕ АКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	<i>Психологический тренинг по взаимодействию педагогов</i>	сентябрь 2023 г.	Педагог-психолог Лобова О.И., Иванова И.Д.
2.	<i>Мастер-класс «Организация дошкольников в разные режимные моменты»</i>	октябрь 2023 г.	Воспитатели Бреган Л.А., Марзак М.С., Терещук М.М.
3.	Особенности проведения бодрящей гимнастики.	ноябрь 2023 г.	Инструктор по физической культуре Гладышева И.А.
4.	<i>Презентация «Оформление и оснащение познавательно-речевых уголков в группах»</i>	декабрь 2023 г.	Воспитатели Бучнева В.В., Бороненко Н.В.
5.	<i>Мастер-класс «Роль игры в процессе развития речи дошкольников 3-4 лет»</i>	январь 2024 г.	Воспитатель Аревкова О.А.
6.	<i>Мастер-класс «Учить стихи – легко?»</i>	февраль 2024 г.	Воспитатель Михеева Е.П.
7.	<i>Организация методических недель:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>неделя социально-коммуникативного развития;</i></li> <li>• <i>неделя физического развития;</i></li> <li>• <i>неделя речевого развития;</i></li> <li>• <i>неделя познавательного развития;</i></li> <li>• <i>неделя художественно-эстетического развития.</i></li> </ul>	сентябрь 2023 г. ноябрь 2023 г. февраль 2024 г. март 2024 г. апрель 2024 г.	Старший воспитатель Основина О.М., педагоги
8.	<i>Дни психологической разгрузки для педагогов</i>	декабрь 2023 г.	Педагог-психолог Иванова И.Д.
9.	<i>Обмен опытом «Конструирование в совместной деятельности с дошкольниками»</i>	январь 2024 г.	Воспитатель Опалюк Т.Б.
10.	<i>Презентация стендовая по результатам самообразования педагогов</i>	апрель 2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В.
11.	<i>Защита педагогических проектов 2023-2024 учебного года с использованием</i>	май 2024 г.	Заместитель заведующего

	мультимедийной презентации		Попович Н.В.
12.	Самопрезентация педагогов на официальном сайте МАДОУ д/с № 57 (открытие новых и обновление уже имеющихся личных страничек педагогов).	весь период	Заместитель заведующего Попович Н.В.
13.	Публикации педагогов с представлением опыта работы в научно-практических сборниках, периодических педагогических изданиях, Интернет-сайтах.	весь период	Заместитель заведующего Попович Н.В.
14.	Анкетирование педагогов. Диагностика педагогического труда. Выявление уровня профессиональной компетентности педагогов.	октябрь, апрель 2023-2024 г.	Старший воспитатель Основина О.М.,

## 2.7. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в ходе подготовки к педагогическим советам)

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Просмотр физкультурных занятий, режимных моментов, других мероприятий по формированию у дошкольников здорового образа жизни	ноябрь 2023 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.
2.	Просмотр организации работы педагогов по речевому развитию дошкольников через разнообразные формы и виды детской деятельности	январь 2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.
3.	Просмотр занятий, режимных моментов, других мероприятий по формированию нравственных качеств личности дошкольников	март 2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.

## 2.8. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Смотр готовности МАДОУ д/с № 57 к новому учебному году.	сентябрь 2023 г.	Заведующий МАДОУ д/с № 57 Майсиеня Т.Ю., заместители заведующего Гончарко Т.Р., Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.
2.	Смотр родительских уголков	сентябрь 2023 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.
3.	Выставка пособий, конспектов занятий, других педагогических наработок по формированию у дошкольников здорового образа жизни.	октябрь 2023 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.
4.	Выставка методической литературы, пособий по организации и проведению сюжетно-ролевых игр с дошкольниками.	ноябрь 2023 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.

5.	Смотр атрибутов и оборудования для игровой деятельности в группах.	декабрь 2023 г.	Заведующий МАДОУ д/с № 57 Майсиеня Т.Ю., заместители заведующего Гончарко Т.Р., Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.
6.	Смотр новогоднего оформления групп детского сада.	декабрь 2023 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.
7.	Смотр театрализованных уголков в группах.	январь 2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.
8.	Смотр-конкурс уголков в группах для познавательного-речевого развития дошкольников.	февраль 2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., инструкторы по физической культуре Гладышева И.А., Бочарова Е.В.
9.	Тематические выставки детских рисунков и поделок из различного материала: «Золотая осень», «Здравствуй, праздник новогодний», «Любимая игрушка», «Мамин день» и т.д.	ежемесячно	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.
10.	Участие детей и педагогов в конкурсах разного уровня.	по мере объявления	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М., воспитатели
11.	Смотр готовности МАДОУ д/с № 57к летнему оздоровительному периоду.	май 2024 г.	Заведующий МАДОУ д/с № 57 Майсиеня Т.Ю., заместители заведующего Гончарко Т.Р., Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.

## 2.9. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Собеседование с молодыми специалистами по вопросам оказания помощи в профессиональном становлении.	сентябрь 2023 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.,
2.	Организация режима пребывания детей в ДОУ в адаптационный период.	сентябрь 2023 г.	Педагог-психолог Лобова О.И., Иванова И.Д.
3.	Организация и руководство игровой деятельностью в ДОУ. Особенности проведения различных видов игр и упражнений.	октябрь 2023 г.	Старший воспитатель Основина М.М.
4.	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель Основина М.М.
5.	Требования к организации РППС в группах.	январь 2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В.,

			старший воспитатель Основина М.М.
6.	Организация работы с родителями.	март 2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В.

## 2.10. АКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Участие в муниципальных фестивалях и конкурсах детского творчества.	по мере объявления	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.
2.	Участие в муниципальных спортивных соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»;</li> <li>• Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений;</li> <li>• Городские соревнования по плаванию «Янтарный дельфинчик»;</li> <li>• Спортивные легкоатлетические соревнования среди дошкольников;</li> <li>• Городской фестиваль - конкурс «Колокольчик»;</li> <li>• Интеллектуальный конкурс «Почемучки-знайки».</li> </ul>	по мере объявления	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.
3.	Участие в дистанционных конкурсах разного уровня «МИР!», «Светлячок», «Лисенок», «Мамантенок» и др.	весь период	Старший воспитатель Основина О.М.
4.	Участие дошкольников в проектной деятельности.	весь период	Педагоги МАДОУ
5.	Участие в конкурсах детского творчества на уровне МАДОУ д/с № 57: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Книжка своими руками – «Сказка продолжается»;</li> <li>• Конкурс детских рисунков и поделок «Сказка в гости к нам спешит»;</li> <li>• Онлайн-конкурс юных рассказчиков «Расскажи мне сказку».</li> <li>• Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»;</li> <li>• Конкурс зарядок после пробуждения «Мы проснулись, потянулись!»;</li> <li>• Конкурс чтецов;</li> <li>• Конкурс рисунков, поделок и др.</li> </ul>	по отдельному плану	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.
6.	Организация и проведение акций различной направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция по ПДД «Мы соблюдаем правила дорожного движения!»;</li> </ul>	по отдельному	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце»;</li> <li>• Поздравительная акция ко Дню матери «Мама – солнышко мое»;</li> <li>• Экологические акции: «Чистый двор», «Покорми птиц зимой», «Международный день земли» и др.;</li> <li>• Патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!».</li> </ul>	плану	воспитатель Основина М.М.
--	-------	------------------------------

#### 2.11. АКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Неделя здоровья педагога	октябрь 2023 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В.
2.	Школа молодого воспитателя	ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель Основина М.М.
3.	Участие педагогов в муниципальном фестивале искусств «Так зажигают звёзды»	декабрь 2023 г.	Старший воспитатель Основина М.М.
4.	Участие в муниципальном конкурсе «Специалист года»	декабрь 2023 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.
5.	Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года»	январь 2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.
6.	Участие в Международном конкурса имени Льва Выготского	январь-апрель 2024	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.
7.	Участие коллектива МАДОУ д/с № 57 в благотворительной акции «Ты нам нужен»	март-апрель 2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.
8.	Участие в профессиональных дистанционных конкурсах различного уровня: «Изумрудный город», «Северное сияние», «Горизонты педагогики» и др.	в течение учебного года	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.

## 2.12. АКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Участие родителей в решении годовых задач	весь период	Заведующий МАДОУ д/с № 57 Майсиеня Т.Ю. заместитель заведующего Попович Н.В.
2.	День открытых дверей для родителей	май 2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.
3.	Анкетирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по вопросам, рассматриваемым на педагогических советах;</li> <li>• по теме «Качество образования в МАДОУ д/с № 57».</li> </ul>	ноябрь, январь, март 2023-2024 г. апрель 2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М.
4.	Общие родительские собрания по возрастным параллелям.	сентябрь, апрель 2023-2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М., воспитатели
5.	Выставки, конкурсы семейного творчества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок из природного материала «Дары осени»;</li> <li>• Выставка новогодних поделок «Новогодняя игрушка»;</li> <li>• Выставка поделок «Мир идей из ненужных вещей»;</li> <li>• Конкурс «Книжка своими руками – «Сказка продолжается»;</li> <li>• Конкурс детских рисунков и поделок «Сказка в гости к нам спешит»;</li> <li>• Конкурс детско-родительского творчества «Кукла театральная-игрушка уникальная»;</li> <li>• Онлайн-конкурс юных рассказчиков «Расскажи мне сказку»;</li> <li>• Выставка семейных стенгазет, посвященных Международному дню семьи.</li> </ul>	в течение 2023-2024 учебного года	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина М.М., воспитатели
6.	Участие семей воспитанников в спортивных праздниках, досугах, эстафетах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивная эстафета «Аты-баты!», посвященная Дню защитника Отечества;</li> <li>• Спортивно-познавательный квест «К звездам проложим путь!», посвященный Дню космонавтики и др.</li> </ul>	в течение 2023-2024 учебного года	Инструкторы по физической культуре Гладышева И.А., Смольковская В.С.
7.	Участие семей воспитанников в муниципальных спортивных соревнованиях, конкурсах различной направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Марафон «Мир начинается с меня!»;</li> </ul>	по мере объявления	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс-фестиваль «Глобус»;</li> <li>• Конкурс рисунков «Усатый, полосатый»;</li> <li>• «Мама, папа, я - спортивная семья!» и др.</li> </ul>		Основина М.М., воспитатели
8.	Привлечение родителей к участию в литературно-музыкальных гостиных, родительских клубах различной тематики, клубах выходного дня.	в течение 2023-2024 учебного года	Педагоги-специалисты, воспитатели
9.	Привлечение родителей воспитанников к участию в проектной деятельности в МАДОУ д/с № 57	весь период	Педагоги-специалисты, воспитатели
10.	<p>Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания ребёнка-дошкольника; консультации для родителей:</p> <p>«Адаптация ребенка 2-3 лет к условиям детского сада»;</p> <p>«Правила дорожного движения всем знать положено!»;</p> <p>«Развитие словесно – логической памяти у детей 5-7 лет»;</p> <p>«Влияние природы на нравственное развитие ребенка»;</p> <p>«Зачем ребенку кукольный театр»;</p> <p>«Обучение плаванию как средство приобщения дошкольников к ЗОЖ»;</p> <p>«Игра как средство воспитания дошкольников»;</p> <p>«Здоровый образ жизни в семье — залог здоровья ребенка»;</p> <p>«Влияние чтения сказок на формирование нравственных качеств дошкольников»;</p> <p>«На пороге школы».</p>	<p>август 2023 г.</p> <p>сентябрь 2023 г.</p> <p>октябрь 2023 г.</p> <p>ноябрь 2023 г.</p> <p>декабрь 2023 г.</p> <p>январь 2024 г.</p> <p>февраль 2024 г.</p> <p>март 2024 г.</p> <p>апрель 2024 г.</p> <p>май 2024 г.</p>	<p>Педагог-психолог Лобова О.И.</p> <p>Воспитатель Троянова Л.В.</p> <p>Учитель-логопед Хазанова В.В.</p> <p>Воспитатель Попкова Е.Л.</p> <p>Воспитатель Федоренко Е.Г.</p> <p>Инструктор по физической культуре Бочарова Е.В.</p> <p>Воспитатель Бучнева В.В.</p> <p>Инструктор по физической культуре Смольковская В.С.</p> <p>Воспитатель Терещук М.М.</p> <p>Педагог-психолог Иванова И.Д.</p>
11.	Оформление и обновление информационных родительских уголков.	еженедельно, весь период	Педагоги-специалисты, воспитатели
12.	Открытые просмотры для родителей по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная.	май 2024 г.	Педагоги-специалисты, воспитатели
13.	Организация «обратной связи» с родителями посредством официального сайта МАДОУ д/с № 57.	периодически	Заместитель заведующего Попович Н.В.

**2.13. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Корректировка и обновление развивающей предметно-пространственной среды групп.	сентябрь 2023 г.	воспитатели
2.	Совместное с педагогами планирование кружковой работы.	сентябрь 2023 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В.
3.	Создание в группах уголков психологической разгрузки, уголков уединения.	октябрь 2023 г.	Старший воспитатель Основина М.М.
4.	Комплектование в методкабинете библиотеки методической литературы по методике речевого развития дошкольников.	ноябрь 2023 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В.
5.	Пополнение групп и кабинетов специалистов методическими пособиями, развивающими играми, корректировка и обновление групповых картотек.	декабрь 2023 г.	Воспитатели, педагоги-специалисты
6.	Обновление и корректировка рабочих программ и программ дополнительного образования.	май 2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В.
7.	Разработка и внедрение в образовательный процесс МАДОУ проектов воспитательной направленности в соответствии с рабочей программой воспитания ДО	октябрь – май 2023-2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В.
8.	Приобретение методической литературы, пособий, развивающих игр.	периодически	Заместитель заведующего Попович Н.В.
9.	Обновление и изготовление костюмов, театральных атрибутов, запись музыки на CD-дисках, подбор иллюстраций.	периодически	Педагоги-специалисты

**3. РАБОТА С КАДРАМИ**

**3.1. ПЛАНОВЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ в 2023-2024 г.**

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Бакулина Е.П.	воспитатель	1. Плановое повышение квалификации педагога ДО 2. «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
2.	Бруснина С.А.	воспитатель	1. Плановое повышение квалификации педагога ДО 2. ПК «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
3.	Галковская А.А.	воспитатель	1. Плановое повышение квалификации педагога ДО 2. ПК «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
4.	Гришечкина Г.В.	воспитатель	1. Плановое повышение квалификации педагога ДО 2. ПК «Внедрение ФОП ДО: требования и

			особенности организации образовательного процесса»
5.	Кудряшова Г.И.	воспитатель	1. Плановое повышение квалификации педагога ДО 2. ПК «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
6.	Лысякова М.М.	воспитатель	1. Плановое повышение квалификации педагога ДО 2. ПК «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
7.	Майгора Ю.С.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
8.	Опалюк Т.Б.	воспитатель	1. Плановое повышение квалификации педагога ДО 2. ПК «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
9.	Основина О.М.	старший воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
10.	Плетенева О.Н.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
11.	Попкова Е.Л.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
12.	Рожина И.А.	музыкальный руководитель	1. Плановое повышение квалификации педагога ДО 2. ПК «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
13.	Салтановская Т.А.	воспитатель	1. Плановое повышение квалификации педагога ДО 2. ПК «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
14.	Степучева Т.П.	музыкальный руководитель	1. Плановое повышение квалификации педагога ДО 2. ПК «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
15.	Танченко А.В.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
16.	Точило О.А.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
17.	Троянова Л.В.	воспитатель	Плановое повышение квалификации педагога ДО
18.	Эйхорн Е.Л.	воспитатель	1. Плановое повышение квалификации педагога ДО 2. ПК «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
Рабочий коллектив педагогических работников			Плановое ПК «Оказание первой помощи в образовательной организации»

### 3.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

#### 3.2.1. Высшая квалификационная категория

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория	Дата аттестации (планируемая)
1.	Менго М.А.	воспитатель	высшая	25.12.2023

2.	Богдан О.Н.	воспитатель	высшая	06.03.2024
3.	Попкова Е.Л.	воспитатель	высшая	07.05.2024
4.	Танченко А.В.	воспитатель	высшая	28.05.2024

### 3.2.2. Первая квалификационная категория

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория	Дата аттестации (планируемая)
1.	Бороненко Н.В.	воспитатель	б/к	30.09.2023
2.	Кудюкова А.Е.	инструктор по физической культуре	первая	27.12.2023
3.	Иванова И.Д.	педагог-психолог	высшая	11.03.2024
4.	Терещук М.М.	воспитатель	первая	24.04.2024

### 3.2.3. Соответствие занимаемой должности

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория	Дата аттестации (планируемая)
1.	Плетенева О.Н.	воспитатель	б/к	13.09.2023
2.	Абдразакова С.Б.	воспитатель	б/к	17.12.2023
3.	Шиланскене О.А.	воспитатель	б/к	22.06.2024

### 3.3. НАГРАЖДЕНИЯ

Благодарственные письма Комитета по образованию Администрации городского округа «город Калининград»: Воспитатель Бороненко Н.В., воспитатель Терещук М.М., воспитатель Точило О.А., воспитатель Карпинская В.Б.

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации: воспитатель Михеева Е.П.

### 3.4. КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Вид контроля	Тема	Дата	Ответственный
1.	Предупредительный контроль	Организация образовательного пространства и развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 57	август 2023 г., май 2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина О.М.
2.	Тематический контроль	Изучение деятельности педагогов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья.	октябрь-ноябрь 2023 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина О.М.
		Изучение деятельности педагогов по речевому развитию детей через	январь-февраль	Заместитель заведующего

		разнообразные формы и виды детской деятельности посредством совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО.	2024 г.	Попович Н.В., старший воспитатель Основина О.М.
		Изучение деятельности педагогов по формированию нравственных качеств личности воспитанников посредством интеграции образовательных областей.	март-апрель 2024 г.	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина О.М.
3.	Оперативный контроль	Контроль планирования образовательной деятельности.	ежемесячно	Старший воспитатель Основина О.М.
		Контроль организации и проведения образовательной деятельности в группах.	весь период	Заместитель заведующего Попович Н.В.
		Контроль организации и проведения прогулки.	1 раз в квартал	Старший воспитатель Основина О.М.
		Контроль режима дня обучающихся.	весь период	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина О.М.
		Контроль совместной и самостоятельной деятельности обучающихся в режимные моменты.	весь период	Заместитель заведующего Попович Н.В., старший воспитатель Основина О.М.
		Контроль за соблюдением и выполнением санитарных правил и нормативов при организации образовательного процесса.	ежемесячно	Заместители заведующего Попович Н.В. Гончарко Т.Р.
4.	Персональный контроль	Изучение и анализ деятельности отдельного педагогического работника с целью определения уровня его компетентности, профессионализма и продуктивности.	по мере необходимости	Заведующий МАДОУ д/с № 57 Майсиеня Т.Ю., заместитель заведующего Попович Н.В.
		Изучение и анализ деятельности педагогов, которые проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.	согласно графику аттестации	Заведующий МАДОУ д/с № 57 Майсиеня Т.Ю., заместитель заведующего Попович Н.В.
Другие виды контроля планируется и осуществляется по отдельному плану				

#### 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	<p>Подготовка МАДОУ д/с № 57 к началу 2023-2024 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор и расстановка мебели по росту и возрасту детей в группах;</li> <li>• подготовка необходимой отчетной документации (акты обслуживающих организаций);</li> <li>• подготовка акта приемки МАДОУ д/с № 57 к началу 2023-2024 учебного года;</li> <li>• выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• выполнение мероприятий по пожарной безопасности;</li> <li>• обновление канцелярии, методических и других пособий, развивающих игр, игрушек и пр.</li> </ul>	август 2023 г.	Заведующий МАДОУ д/с № 57 Майсиеня Т.Ю., заместитель заведующего Гончарко Т.Р., заместитель заведующего Попович Н.В.
2.	<p>Проведение мероприятий по подготовке МАДОУ д/с № 57 к отопительному сезону:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация испытания оборудования источников теплоты, тепловых сетей на плотность и прочность теплообменников;</li> <li>• проверка исправности приборов учета;</li> <li>• заполнение паспорта готовности МАДОУ д/с № 57 к эксплуатации в осенне-зимний период;</li> <li>• своевременное и качественное техническое обслуживание и ремонт инженерных сетей обслуживающей организацией и осмотр систем энергопотребления.</li> </ul>	по плану	Заместитель заведующего Гончарко Т.Р.
3.	Ремонт и приобретение хозяйственного инвентаря, техники для покоса травы на территории МАДОУ д/с № 57.	август 2023 г.	Заместитель заведующего Гончарко Т.Р.
4.	Замена песка в песочницах на прогулочных участках.	май 2024 г.	Заместитель заведующего Гончарко Т.Р.
5.	Работа по формированию развивающей предметно-пространственной среды в группах МАДОУ д/с № 57 в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	Заведующий МАДОУ д/с № 57 Майсиеня Т.Ю.
6.	Приобретение и обновление уличного оборудования на прогулочных площадках	в течение года	Заведующий МАДОУ д/с № 57 Майсиеня Т.Ю.
7.	Приобретение и обновление выносного материала для дошкольников в летний период.	май 2024 г.	Заведующий МАДОУ д/с № 57 Майсиеня Т.Ю.
8.	Организация работ по благоустройству и озеленению территории МАДОУ д/с № 57.	в течение года	Заместитель заведующего Гончарко Т.Р.

9.	Акарицидная четырехкратная обработка территории МАДОУ д/с № 57.	в течение года	Заместитель заведующего Гончарко Т.Р.
10.	Проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода.	август 2023 г.	Заместитель заведующего Гончарко Т.Р.
11.	Перекатка пожарных рукавов на новый шов.	сентябрь 2023 г.	Заместитель заведующего Гончарко Т.Р.
12.	Обезвреживание люминесцентных, бактерицидных ламп, транспортирование ртутьсодержащих отходов.	в течение года	Заместитель заведующего Гончарко Т.Р.
13.	Проведение регламентных работ по проверке работоспособности охранно-пожарных средств, тревожной сигнализации.	июнь 2024 г.	Заместитель заведующего Гончарко Т.Р.
	Дезинсекция (двухкратная) помещений МАДОУ д/с № 57.	по мере необходимости	Заместитель заведующего Гончарко Т.Р.

## 5. УСТАНОВЛЕНИЕ ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ; СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. С научными учреждениями, методическими и образовательными центрами:
  - Калининградский областной институт развития образования – повышение квалификации педагогов.
  - Институт современных образовательных технологий – повышение квалификации педагогов.
  - МАУ «Учебно-методический образовательный центр» – повышение квалификации педагогов.
  - МОУ ДОД Центр творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии» - проведение спортивных мероприятий для детей и родителей.
  - АНО Калининградский областной центр информатизации образования – повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах информатизации образования.
2. С учреждениями культуры, досуга и развлечений в вопросах художественно-эстетического воспитания детей, организации досугов и развлечений:
  - Областной кукольный театр;
  - Областная филармония;
  - Калининградская художественная галерея;
  - Историко-художественный музей;
  - МАУК «Калининградская ЦБС» на базе филиала библиотеки № 21.
3. С лечебными учреждениями - мониторинг за состоянием здоровья детей:
  - ГБУЗ Калининградской области «Городская детская поликлиника № 6», ДПО № 5
4. С прочими организациями:
  - ПДРС - сотрудничество по вопросам охраны жизни и здоровья детей на улицах и дорогах.
  - МОНД Московского района городского округа «Город Калининград», Ладушкинского и Мамоновского городских округов УНД ГУ МЧС России по Калининградской области - сотрудничество по вопросам охраны жизни и здоровья детей.