

1. Аналитическая часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 57 располагается по адресу г. Калининград, ул. Николая Карамзина, 35. Учредитель: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

В ДОО функционирует 16 групп общеразвивающей направленности для детей с 2 до 7 лет и 1 группа кратковременного пребывания для детей с 2 до 5 лет. Списочный состав на 2014-2015 учебный год 470 детей.

Сведения о количестве групп (по возрасту детей):

- первая младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 1
- вторая младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 3
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 4
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет) – 3
- подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет) – 5

Право на ведение образовательной деятельности закреплено лицензией, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области № ДДО – 1957 11 мая 2012 г.

Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс выстроен на основе следующих программ:

- ООП МАДОУ д/с № 57 в соответствии с ФГОС ДО;

- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова;

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Н.В. Нищева;

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва;

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

- «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е. К. Воронова.

ООП МАДОУ д/с № 57 задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОО, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданное ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам). Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Предлагаемое программное обеспечение содержание включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания. Они отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования как с предметами, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр. Они отвечают как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач

Содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» основывается следующих принципах:

1. Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.

2. Реализация деятельности подхода – это развитие самой деятельности, основных ее компонентов (мотивов, целей, действий, способов действий или операций).

3. Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.

4. Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.

5. Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.

6. Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
7. Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
8. Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
9. Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
10. Учет основных когнитивных стилей или модальностей обучения.
11. Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)
12. Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д. Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по четырем основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной..

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка системы управления МАДОУ д/с № 57

Управление МАДОУ д/с № 57 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАДОУ д/с № 57 является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью образовательной организацией. Заведующий назначается Учредителем городским округом «Город Калининград».

В МАДОУ д/с № 57 существуют коллегиальные органы управления: общее собрание коллектива; педагогический совет; наблюдательный совет.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|----------|------------------|-----------|------------------|--------------|
| 0-3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-10 лет | 20-15 лет | Свыше 25 лет |
| 6 | 5 | 10 | 10 | 4 | 4 | 4 |
| Аттестация | | | | | | |
| б/к | соответствие занимаемой должности | | первая категория | | высшая категория | |
| 15 | 7 | | 15 | | 9 | |
| Динамика возрастного потенциала | | | | | | |
| до 30 лет | 30-40 лет | | 41-55 лет | | старше 55 лет | |
| 6 | 24 | | 13 | | 3 | |

Повышение квалификации

Плановое повышение квалификации в Государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институте развития образования» по теме «Формы и способы реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа за 2014-2015 учебный год прошли 13 педагогических работников.

Плановое повышение квалификации в Государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институте развития образования» по теме «Особенности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» в объеме 108 часов прошли 3 педагогических работника.

Профессиональную переподготовку в муниципальном автономном учреждении города Калининграда «учебном-методическом образовательном центре» по программе «Дошкольное образование» в объеме 504 часа прошли 2 педагогических работника.

Обучается в БФУ им. И. Канта по специальности «педагогическое образование» (магистратура) 1 педагогический работник.

Аттестация

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2014-2015 учебном году прошли 3 педагогических работника.

Аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2014-2015 учебном году прошли 2 педагогических работника.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 57 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МАДОУ д/с № 57 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в ДОО программ за отчетный период не проводилась. В перспективе планируется сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОО в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

В МАДОУ д/с № 57 создается безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В групповых помещениях планируется организация необходимых центров развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации

других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В МАДОУ д/с № 57 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта madouds057@eduklgd.ru;

- работает сайт МАДОУ д/с № 57 (адрес сайта <http://www.57detsad.ru>). Информация на сайте постоянно обновляется;

- имеется 3 ноутбука для специалистов детского сада; всего в ДОУ 7 компьютеров, 7 ноутбуков, 2 нетбука для воспитателей, 7 телевизоров, имеются принтеры, DVD-плееры, проектор мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: в МАДОУ д/с № 57 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, но требования к учебно - методическому обеспечению выполнены не в полном объеме. Так, при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет около 50 %. При этом важно создать среду смыслообразующую, с элементами трансформации (видоизменения). Необходимо пополнить развивающую предметно - пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и норматива. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Характеристика материальной базы

| Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов | Характеристика оснащения объектов |
|--|--------------------|---|
| Здание МАДОУ д/с № 57 находится по адресу: г. Калининград, ул. Николая Карамзина, д.35 | удовлетворительное | В здании 3 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли в 9600 кв. м. В ДОУ есть видеонаблюдение, система контроля доступа и ограждение. |
| Группы | удовлетворительное | В детском саду 16 групп, оснащенных отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и эвакуационный выход в спальном помещении. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Имеется паспорт на каждой группе. |
| Музыкальный зал | удовлетворительное | Музыкальный зал находится на 3 этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, микшер, ноутбук (2 шт.), детские музыкальные инструменты. Программно-методические |

| | | |
|------------------------|--------------------|--|
| | | материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкального зала. |
| Физкультурный зал | удовлетворительное | Физкультурный зал находится на 3 этаже. Полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт физкультурного зала. |
| Спортивный зал | удовлетворительное | Спортивный зал находится на 2 этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт спортивного зала. |
| Логопедический кабинет | удовлетворительное | В МАДОУ д/с № 57 один логопедический кабинет. Находится на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета. |
| Кабинет психолога | удовлетворительное | Кабинет психолога находится на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт кабинета психолога. |
| Театральная студия | удовлетворительное | Театральная студия располагается на 3 этаже. В кабинете есть фортепиано, магнитофон, телевизор, необходимый программный и наглядно-дидактический материал. Имеется паспорт театральной студии. |
| Изостудия | удовлетворительное | Изостудия располагается на 3 этаже. В кабинете есть мольберты, доска, магнитофон, телевизор и необходимое оснащение программным и наглядно-дидактическим материалом. Имеется паспорт изостудии. |
| Компьютерный класс | удовлетворительное | Компьютерный класс располагается на 3 этаже. Имеется паспорт компьютерного класса. В кабинете есть 6 моноблоков, принтер, интерактивная доска, мультимедийная установка, ноутбук, принтер, wi-fi. Кабинет оснащен необходимым программным и наглядно-дидактическим материалом. |
| Бассейн | удовлетворительное | Бассейн располагается на 1 этаже. Имеет необходимое программное и методическое обеспечение. Оснащен необходимым оборудованием для обучения детей плаванию. Имеется паспорт бассейна. |
| Методический кабинет | удовлетворительное | Методический кабинет находится на 3 этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, мини-типография, брошюратор, видеокамера, фотоаппарат, демонстрационные материалы, видеотека. |
| Медицинский кабинет | удовлетворительное | Медицинский кабинет находится на 1 этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, прививочная. |
| Пищеблок | удовлетворительное | Находится на первом этаже. Полностью оборудован необходимой электротехникой, инвентарем и посудой. |
| Прачечная | удовлетворительное | Находится на цокольном этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, centrifуга, швейная машинка. |
| Прогулочные | удовлетворительное | На территории ДОУ оборудовано 16 участков с теневыми |

| | | |
|---------------------|--------------------|--|
| участки | | навесами (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются игровое оборудование (качели, горки, песочницы, игровые модули) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. |
| Спортивная площадка | удовлетворительное | Спортивная площадка имеет специальное покрытие, спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. |

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ д/с № 57 находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 57 ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МАДОУ д/с № 57, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 57

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 482 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 470 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 12 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,5 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 77 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 36 человек/ 78% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 25 человек/ 54% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/ 20 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 20 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31 человек/ 67 % |
| 1.8.1 | Высшая | 9 человек/ 20 % |
| 1.8.2 | Первая | 15 человек/ 33 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 46 человек/ 60% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 11 человек/ 24 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/ 13 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 7 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человека/ 56 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека/ 49 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,76 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1,372 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

и. о. заведующего МАДОУ



Гирба В.В.