

## Первый раздел.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

*Наименование полное:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 57

*Наименование сокращенное:* МАДОУ д/с №57.

*Учредитель:* комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

*Адрес:* 236011, г. Калининград, ул. Николая Карамзина, 35.

*Тел./факс:* 72-51-15

*e-mail:* madouds057@eduklgd.ru

*адрес сайта МАДОУ д/с №57* <http://www.57detsad.ru>

Режим работы МАДОУ д/с №57 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу) с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, государственные и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении 12 часов (с 07.00 до 19.00).

#### 1.2. Оценка системы управления МАДОУ д/с № 57

Управление МАДОУ д/с № 57 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единичным исполнительным органом МАДОУ д/с № 57 является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью образовательной организацией. Заведующий назначается Учредителем городским округом «Город Калининград».

В МАДОУ д/с № 57 существуют коллегиальные органы управления: общее собрание коллектива; педагогический совет; наблюдательный совет.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### 2. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ д/с №57 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №ДДО-1957 от 04 августа 2015 г, выданной министерством образования Калининградской области.

В МАДОУ д/с №57 в 2016-2017 учебном году функционировало два логопедических пункта. Работа осуществляется в рамках ООП МАДОУ д/с № 57, с использованием дополнительных коррекционных развивающих программ:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Н.В. Нищева.

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Работа осуществлялась с воспитанниками групп № 3, 9, 12,13,14,15,16. Зачисление и отчисление детей в логопедический пункт проходило через заседание комиссии ПМПк МАДОУ д/с №57.

Общее количество детей, зачисленных в логопедические пункты №1,2 составляет 58 человек. Из них:

- 1 ребенок выбыл из логопедического пункта №1 в течение года;

- 48 детей (83%) выпущено из логопедического пункта № 1,2 с нормализацией речи;

- 9 детей (7%) оставлено в логопедических пунктах №1,2 для продолжения коррекционной работы в 2017-2018 учебном году.

В МАДОУ д/с № 57 в 2016-2017 учебном году была организована образовательная деятельность (кружковая работа):

художественная направленность:

«Поющие ФА-СОЛьки» (музыкальный руководитель Скибо М.Е.)

«Сказка» (воспитатель Дементьева О.Ю.)

физкультурно-спортивная направленность:

«Золотая рыбка» (инструктор по физической культуре бассейна Щербакова А.Е.)

Социально-педагогическая направленность:

«Занимательная математика» (воспитатель Карпинская В.В.)

Направленность	Наименование услуги	Количество детей	% соотношение
Художественная направленность	«Поющие ФА-СОЛьки»	24	5%
	«Сказка»	16	4%
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>9%</b>
Физкультурно-спортивная направленность	«Золотая рыбка»	10	2%
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>2%</b>
Социально-педагогическая направленность	«Занимательная математика»	12	2%
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>2%</b>
<b>Итого:</b>		<b>62</b>	<b>13%</b>

Дети зачислялись в кружки по письменному заявлению родителей (законных представителей). Занятия проводились по установленному графику два раза в неделю. Для родителей (законных представителей) два раза в год (декабрь, май) были организованы открытые просмотры работы кружков.

Наряду с этим в течении 2016-2017 учебного года в МАДОУ д/с № 57 предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с приложение к приказу комитета по образованию от 19.10.2016 №ПД-КпО-608 «О согласовании цен на оказание дополнительных платных образовательных и иных видов услуг» следующих направленностей:

Социально-педагогическая направленность

1. «Компьютер – это интересно» (воспитатель Кудряшова Г.И.)
2. «Почемучки» (воспитатель Мальцева А.С.)

Физкультурно-спортивная направленность

1. «Волшебные ежики» (инструктор по физической культуре Гладышева И.А.)
2. «Дорожки здоровья» (инструктор по физической культуре Гладышева И.А.)
3. «Двигаемся с пользой» (инструктор по физической культуре Гладышева И.А.)
4. «Здоровячок» (инструктор по физической культуре Гладышева И.А.)
5. «Морской конек» (инструктор по физической культуре бассейна Кудюкова А.Е.)
6. «Дельфиненок» (инструктор по физической культуре бассейна Кудюкова А.Е.)

Художественная направленность

1. «Акварель» (педагог доп. образования изо Измайлова Ю.Н.)
2. «Забавушка» (музыкальный руководитель Марихина А.А.)
3. «Танцевальный фейверк» (музыкальный руководитель Марихина А.А.)

**Количество воспитанников, охваченные дополнительными платными услугами:**

Направленность	Наименование услуги	Количество детей	% соотношение
Социально-педагогическая направленность	«Компьютер – это интересно»	21	4%
	«Почемучки»	31	7%
	<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>11%</b>
Физкультурно-спортивная направленность	«Волшебные ежики»	4	1%
	«Дорожки здоровья»	36	8%
	«Двигаемся с пользой»	40	8%
	«Здоровячок»	27	6%
	«Морской конек»	20	4%
	«Дельфиненок»	55	12%
	<b>Итого</b>	<b>182</b>	<b>39%</b>
Художественная направленность	«Акварель»	136	29%
	«Забавушка»	29	6%
	«Танцевальный фейверк»	8	2%
	<b>Итого</b>	<b>173</b>	<b>37%</b>
<b>Итого:</b>		<b>407</b>	<b>87%</b>

Дополнительными платными образовательными услугами охвачено 407 ребенка (87% от общей численности детей, посещающих МАДОУ д/с №57).

Дополнительные общеобразовательные программы педагогами были написаны в соответствие с «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 №06-1844. Дети зачислялись в кружки по письменному заявлению родителей (законных представителей). Занятия проводились по установленному расписанию два раза в неделю. Для родителей (законных представителей) два раза в год (декабрь, май) были организованы открытые просмотры работы кружков.

**Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях разного уровня в 2016-2017 учебном году**

Уровень учреждения			
№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
Муниципальный уровень			
№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
1.	Муниципальный отборочный этап Спартакиады среди муниципальных дошкольных учреждений г. Калининграда «Здоровый дошкольник»	ноябрь 2016 г.	6 человек (участие) (педагоги: Гладышева И.А., Степанков Л.В.)
2.	Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки»	март 2017 г.	5 человек (1 место) (педагоги: Карпинская В.Б., Нероденко А.А., Мальцева А.С., Бакулина Е.Н., Журавлева А.В.)
3.	Муниципальный этап лично-командного первенства по плаванию среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда «Янтарный дельфинчик»	апрель 2017 г.	8 человек (инструктор по физической культуре: Брчарова Е.В., Кудюкова А.Е.)

4.	Городской конкурс-фестиваль «Сердце матери-сердце Победы»	апрель 2017 г	2 человека (воспитатели: опалок Т.Б., Субботина А.П., Пестерева С.А., Бондаренко И.А.)
5.	Соревнования муниципальных дошкольных образовательных учреждений	май 2017 г.	8 человек (инструктор по физической культуре: Гладышева И.А., Степанков Л.А.)
<b>Областной уровень</b>			
1.	Областной конкурс творческих работ «Осенний вальс»	октябрь 2016 г.	1 человек (победитель) (воспитатели: Пестерева С.А.) 2 человека (участие) (воспитатели: Кудряшова Г.И., Михеева Е.П., Дементьева О.Ю. Бондаренко И.А.)

## 2.1. Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ д/с № 57 строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, нормативно-правовыми документами. Структуру базового содержания составляет программа «Детство» Т.И. Бабаева, ООП МАДОУ д/с № 57.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса дополняется парциальными программами:

социально - коммуникативное развитие:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва;

познавательное развитие:

- «Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста» Воронкевич О.А.;

речевое развитие:

- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова;

- «Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий» Ушакова О.С., Гавриш Н.В.;

- «Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий» Ушакова О.С., Гавриш Н.В.;

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Н.В. Нищева.

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

художественно-эстетическое развитие:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева физическое развитие:

- «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова;

- «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е. К. Воронова

В МАДОУ д/с №57 в 2016-2017 учебном году проходила реализация системы обучения и внедрения технологии проектной деятельности в образовательный процесс. Метод проектов мы рассматриваем как особый механизм взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители). На сегодня мы можем говорить о следующих результатах:

- действуя самостоятельно, дети научились разными способами находить информацию об интересующих их предметах и явлениях (чтение книг, просмотр видеофильмов, презентаций, экскурсии, общение с окружающими людьми и т.д.);

- у детей сформировалась представление, что источником информации является окружающий мир;

- дети умеют использовать полученные знания для создания новых объектов деятельности;

- дети умеют выразить свою точку зрения, не бояться высказывать свои предложения;

- участвуя в реализации проектов, дети ощущают себя значимыми в группе сверстников, видят свой вклад в общее дело, радуются успехам;

- родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так, же стали непосредственными участниками образовательного процесса;

- обсуждение реализованных проектов в ДОУ позволяет обмениваться профессиональными знаниями, выявлять ошибки, недочеты и использовать успешный опыт другими педагогами, что также способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- изучение проектной деятельности опытных педагогов позволяет передавать опыт более молодым и менее опытным воспитателям.

### Реализованные проекты за 2016-2017 учебный год



ФИО педагогического работника	Тема	Длительность
<b>Группа №1 (средняя)</b>		
Основина О.М. (воспитатель) Фадеева А.О. (воспитатель)	«Огород на окне»	краткосрочный
<b>Группа №2 (вторая младшая)</b>		
Садовская Л.В. (воспитатель) Зайцева А.И. (воспитатель)	«Чудо огород, а что же там растёт?»	среднесрочный
<b>Группа №3 (старшая)</b>		
Скокова А.П. (воспитатель)	«Творчество В.В. Бианки»	краткосрочный
<b>Группа №4 (средняя)</b>		
Тортыжева Л.А. (воспитатель) Родина Ю.Г. (воспитатель)	«Развитие речи дошкольников средней группы через дидактические игры»	среднесрочный
<b>Группа №5 (вторая младшая)</b>		
Троянова Л.В. (воспитатель) Фадеева В.Н. (воспитатель)	«Эти чудесные сказки»	среднесрочный
<b>Группа №6 (первая младшая)</b>		
Квириг Е.С. (воспитатель) Сиротина Т.Н. (воспитатель)	«Здоровый ребенок - счастливая семья»	долгосрочный
Квириг Е.С. (воспитатель) Сиротина Т.Н. (воспитатель)	«В гостях у сказки»	краткосрочный
Квириг Е.С. (воспитатель)	«Любимые сказки»	долгосрочный
	«Мы встречаем Новый год!»	краткосрочный
<b>Группа №7 (средняя)</b>		
Лобова О.И. (воспитатель)	«Осенняя фантазия»	краткосрочный
	«Дорожная азбука для дошколят»	краткосрочный
	Проект ко дню 23 февраля «Защитники Отечества!»	краткосрочный
<b>Группа №8 (средняя)</b>		
Парунзина Е.В. (воспитатель) Дементьева О.Ю. (воспитатель)	«Мой домашний любимец»	среднесрочный
<b>Группа №9 (подготовительная)</b>		
Мальцева А.С. (воспитатель) Бакулина Е.Н. (воспитатель)	«Царство грибов»	краткосрочный
	«Овощи и фрукты - полезные продукты»	краткосрочный
	«Зимушка-зима»	краткосрочный
	«Новогодние игрушки»	краткосрочный
	«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	долгосрочный
<b>Группа №10 (вторая младшая)</b>		
Попкова Е.Л. (воспитатель) Каштанова О.С. (воспитатель)	«Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты!»	среднесрочный
<b>Группа №11 (вторая младшая)</b>		
Шиланскене О.А. (воспитатель) Штурмина Е.А. (воспитатель)	«Путешествие в подводный мир»	среднесрочный
<b>Группа №12 (старшая)</b>		
Опалюк Т.Б. (воспитатель) Субботина А.П. (воспитатель)	«Мама, папа, я – здоровая семья» «Моя большая и малая Родина»	краткосрочный среднесрочный
<b>Группа №14 (подготовительная)</b>		
Карпинская В.Б. (воспитатель) Нероденко А.А. (воспитатель)	«Развитие звуковой культуры речи через дидактические игры и упражнения»	краткосрочный
<b>Группа №16 (подготовительная)</b>		
Кудряшова Г.И. (воспитатель) Михеева Е.П. (воспитатель)	«Моя семья»	среднесрочный
<b>Межгрупповые проекты</b>		
Группа №7,8 (воспитатель Лобова О.И., Аревкова О.А., Дементьева О.Ю., Парунзина Е.В.)	«Космос - это интересно!».	среднесрочный
Группа №9,14 (воспитатель Мальцева А.С., Бакулина Е.Н.,	«Перелетные птицы».	среднесрочный

Карпинская В.Б., Нероденко А.А.)		
<b>Проекты, реализованные воспитателями совместно со специалистами МАДОУ д/с №57</b>		
Группа №13 (воспитатель Пестерева С.А., Бондаренко И.А.) и инструктор по физической культуре Степанков Л.А.	«Формула здоровья»	среднесрочный
Группа №14 (воспитатель Карпинская В.Б., Нероденко А.А.) и музыкальный руководитель Марихина А.А.	«Чтобы помнили!»	среднесрочный
Группа №15 (воспитатель Пожидаева Н.С., Баянова Н.Н.) и инструктор по физической культуре Гладышева И.А.	«Насекомые»	среднесрочный
Воспитатель Мальцева А.С. музыкальный руководитель Скибо М.Е.	«Литературная гостиная»	в течении года
<b>Проекты, реализованные специалистами МАДОУ д/с №57</b>		
Чепуркина В.В. (учитель-логопед)	«Развитие связной речи с элементами ТРИЗ»	долгосрочный
Скибо М.Е., Марихина А.А. (музыкальные руководители)	«Наследники Победы»	долгосрочный

## 2.2. Контингент воспитанников

МАДОУ д/с №57 осуществляет прием детей с 2 до 7 лет. В образовательном учреждении функционирует 16 групп общеразвивающей направленности.

Группа	Возраст	Списочный состав
№ 1 (средняя)	4-5 лет	27
№ 2 (вторая младшая)	3-4 года	32
№3 (старшая)	5-6 лет	30
№4 (средняя)	4-5 лет	27
№ 5 (вторая младшая)	3-4 года	30
№ 6 (первая младшая)	2-3 года	31
№ 7 (средняя)	4-5 лет	30
№8 (средняя)	4-5 лет	30
№9 (подготовительная)	6-7 лет	29
№10 (вторая младшая)	3-4 года	26
№11 (вторая младшая)	3-4 года	26
№12 (старшая)	5-6 лет	33
№13 (старшая)	5-6 лет	31
№14 (подготовительная)	6-7 лет	28
№15 (подготовительная)	6-7 лет	29
16 (подготовительная)	6-7 лет	28
<b>Всего групп: 16</b>	<b>Возраст от 2 до 7 лет</b>	<b>467</b>

## 3. Условия реализации образовательной программы

### 3.1. Развивающая-предметно-пространственная среда

В МАДОУ д/с № 57 создается безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Созданы комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В групповых помещениях планируется организация необходимых центров развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В МАДОУ д/с № 57 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

### 3.2. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в детском саду осуществляет 39 основных педагогических работников, 1-внутренний совместитель, 3 - внешних совместителя. Из них:

- воспитатели 32 человека;
- музыкальный руководитель 3 человека (1 внешний совместитель);
- инструктор по физической культуре 4 человека (1 внешний совместитель);
- учитель-логопед 2 человека (1 внешний совместитель);
- педагог-психолог 2 человека (1 внутренний совместитель).

#### Характеристика по уровню образования

Всего педагогических работников	Высшее образование (чел)	Среднее специальное (чел)	Неоконченное высшее (чел)
39	26	12	1

#### Характеристика по квалификационным категориям

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория (чел)	Первая квалификационная категория (чел)	Соответствие занимаемой должности (чел)	Без категории (чел)
39	9	17	7	6

#### Характеристика по стажу работы

менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
3	9	6	8	3	10

#### Повышение квалификации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году

№	Ф.И.О	Должность	Тема курсов
1.	Зайцева А.И.	воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста»
2.	Михеева Е.П.	воспитатель	
3.	Парунзина Е.В.	воспитатель	
4.	Пожидаева Н.С.	воспитатель	
5.	Субботина А.П.	воспитатель	
6.	Шиланскене О.А.	воспитатель	
7.	Сиротина Т.Н.	воспитатель	
8.	Родина Ю.Г.	воспитатель	
9.	Баянова Н.Н.	воспитатель	«Совершенствование методики физического воспитания детей дошкольного возраста»
10.	Гладышева И.А.	инструктор по физо	
11.	Бочарова Е.В.	инструктор по физо	«Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС»
12.	Субботина А.П.	воспитатель	
13.	Штурмина Е.А.	воспитатель	
14.	Баянова Н.Н.	воспитатель	
15.	Каштанова О.С.	воспитатель	

#### Аттестация педагогических кадров за 2016 -2017 учебный год

№	Ф.И.О	Должность	Категория
<b>Соответствие занимаемой должности</b>			
1.	Основина О.М.	воспитатель	соответствие занимаемой должности
2.	Пестерева С.А.	воспитатель	соответствие занимаемой должности
3.	Кудюкова А.Е.	инструктор по физо	соответствие занимаемой должности
4.	Троянова Л.В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности
5.	Фадеева В.Н.	воспитатель	соответствие занимаемой должности
6.	Лобова О.И.	педагог-психолог	соответствие занимаемой должности

#### Первая квалификационная категория

1.	Пожидаева Н.С.	воспитатель	первая квалификационная категория
2.	Попкова Е.Л.	воспитатель	первая квалификационная категория
3.	Тортыжева Л.А.	воспитатель	первая квалификационная категория
4.	Шиланскене О.А.	воспитатель	первая квалификационная категория
5.	Зайцева А.И.	воспитатель	первая квалификационная категория
6.	Скибо М.Е.	музык. руководитель	первая квалификационная категория

#### Высшая квалификационная категория

1.	Лобова О.И.	воспитатель	высшая квалификационная категория
2.	Гладышева И.А.	инструктор по физо	высшая квалификационная категория
3.	Михеева Е.П.	воспитатель	высшая квалификационная категория



4.	Дементьева О.Ю.	воспитатель	высшая квалификационная категория
5.	Журавлева А.В.	педагог-психолог	высшая квалификационная категория

Вывод: качественный и количественный состав педагогических работников МАДОУ д/с №57 соответствует требованиям для организации воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, сплочённый. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Почти все педагоги имеют высшее и специальное образование, квалификацию и опыт работы (кроме одного воспитателя, который продолжает учиться).

#### 4. Система оценки качества

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 57 ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводится заседание педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

В 2016-2017 учебном году был организован и проведен тематический контроль:

-«Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»

-«Системный подход к развитию речи дошкольников на основе использования дидактических игр в разных видах деятельности»

- «Использование проектного метода в работе с детьми».

Оперативный контроль:

В 2016-2017 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, календарное планирование воспитателем – образовательной работы с детьми в группе, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, организация питания на группах, качество организации и проведения непосредственной образовательной деятельности по ООП, качество организации и проведения образовательной деятельности по дополнительному образованию, качество организации и проведения прогулки, эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна, состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду.

В мае 2017 года родителям (законным представителям) было предложено оценить качество деятельности МАДОУ д/с №57. Количество родителей (законных представителей) принявших участие в мониторинге составляло 773 человека.

Результаты анкетирования по определению удовлетворенности качеством деятельности ДОУ показали, что более 70% родителей (законных представителей) высоко оценивают оснащенность детского сада, квалификацию педагогического состава, считая, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образования; оптимизация работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по 5-ти образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. В диагностики принимают участие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. Периодичность 1 раз в год (май).

Количественная обработка данных педагогической диагностики достижений воспитанников по результатам выполнения образовательной программы за 2016-2017 учебный год показала следующие результаты:

#### Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям 2016-2017 уч. г.

№	Образовательные области	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты неразвиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
1	Социально - коммуникативное развитие	71%	24%	5%

2	Познавательное развитие	70%	25%	5%
3	Речевое развитие	81%	18,6%	0,4%
4	Художественно-эстетическое	73%	26%	1%
5	Физическое развитие	75%	24,6%	1%

**Результаты сравнительного анализа  
выполнения образовательной программы по образовательным областям**

№	Образовательные области	Соответствует возрасту			Отдельные компоненты неразвиты			Большинство компонентов недостаточно развиты		
		2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
1	Речевое развитие	53%	59%	71%	41%	33%	24%	6%	8%	5%
2	Познавательное развитие	53%	62%	70%	42%	31%	25%	5%	7%	5%
3	Социально - коммуникативное развитие	56%	84%	81%	39%	13%	18,6%	5%	3%	0,4%
4	Художественно-эстетическое	57%	65%	73%	41%	34%	26%	5%	1%	1%
5	Физическое развитие	40%	62%	75%	57%	36%	24,6%	3%	2%	1%

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- улучшение развивающей предметно-пространственной среды групп для совершенствования работы по математическому и сенсорному развитию;
- повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам развития у дошкольников элементарных математических представлений;
- содействие развитию творческой активности педагогических работников в ходе оформления уголков (центров) математического развития;
- развивать эстетические и художественно-творческие способности дошкольников посредством использования современных технологий (ИКТ технологии) в музыкальной и художественно-изобразительной деятельности;
- привлекать родителей (законных представителей) к совместной проектной деятельности по формированию ценностного отношения к занятиям физической культурой.
- развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни.

Выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МАДОУ д/с № 57, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

### 5. Методическая работа

направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом МАДОУ д/с № 57 стояли следующие задачи:

1. Оптимизировать работу по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников с использованием современных здоровьесберегающих технологий.
2. Способствовать развитию речи детей на основе использования дидактических игр в различных видах детской деятельности.
3. Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода в воспитательно-образовательный процесс с целью развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей.

Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары – практикумы, круглые столы. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседаний, три из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами



программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Мероприятия, проведенные по реализации первой годовой задачи:

- *консультации*: «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»; «Правила проведения утренней гимнастики»; «Правила проведения гимнастики после сна»; «Профилактика гриппа, воздушно-капельных инфекций»
- *семинар-практикум*: «Виды здоровьесберегающих педагогических технологий. Возможности их применения в ДОУ»
- *неделя здоровья*: открытые просмотры образовательной деятельности с детьми с использованием педагогических здоровьесберегающих технологий (технология сохранения и стимулирования здоровья; технологии обучения здоровому образу жизни)
- *педагогический совет*: «Анализ работы ДОУ по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников через использование современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО».

Мероприятия, проведенные по реализации второй годовой задачи:

- *консультации*: «Роль дидактической игры в развитии речи дошкольников»; «Культура речи педагога ДОУ»
- *круглый стол*: «Использование дидактических игр по развитию речи для детей дошкольного возраста»
- *открытые просмотры*: занятия по образовательной области «Речевое развитие»
- *смотр-конкурс профессионального мастерства*: «Лучшее дидактическое пособие по развитию речи детей дошкольного возраста»
- *педагогический совет*: «Анализ работы по развитию речи детей на основе использования дидактических игр в различных видах детской деятельности».

Мероприятия, проведенные по реализации третьей годовой задачи:

- *консультации*: «Проектная деятельность в ДОУ, виды проектов»
- *семинар-практикум*: «Алгоритм разработки проекта»
- *неделя педагогического мастерства*: организация открытых мероприятий с детьми
- *смотр-конкурс проектов*
- *педагогический совет*: «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области.

За 2016-2017 учебный год в МАДОУ д/с №57 было проведено 3 городских семинара-практикума для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Калининграда. Статистическая информация по проведению семинаров-практикумов

Дата	Наименование (описание мероприятия, количественные и качественные показатели)	Ф.И. О. работника, должность
14.12.2016 г.	<b>Семинар – практикум в рамках городской недели психологии и здоровья «навыки работы по психокоррекционной групповой терапии»</b> <u>Мастер-классы</u> «Следы на песке. Возможности песочной терапии в работе дошкольного психолога» «Проектная деятельность с элементами ТРИЗ в рамках логопедических занятий» «Экспериментируем с ритмом»	Журавлева А.В. педагог-психолог  Чепуркина В.В. учитель-логопед Скибо М.Е. муз. рук.
23.03.2017 г.	<b>Семинар-практикум «Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении»</b> <u>Обобщение педагогического опыта</u> «Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении» <u>Обобщение опыта работы ДОУ</u> Практикум «Геометрический коврик»  Мастер-класс «Как организовать детский праздник дома»  Мастер-класс «Кроссфит для детей»  Мозговой штурм «Обязанности родителей» Тренинговое упражнение «Охалка обязанностей»	Гирба В.В. зам. зав.  Чепуркина В.В. учитель-логопед Скибо М.Е. Марихина А.А. муз. рук. Бочарова Е.В. инструктор по физо Журавлева А.В. педагог-психолог
30.05.2017 г.	<b>Семинар-практикум «Взаимодействие участников образовательного процесса в свете ФГОС» (из опыта работы)</b>	

	<p><u>Обобщение педагогического опыта</u> «Использование проектного метода в работе ДОО»</p> <p>Презентация проекта «Литературная гостиная»</p> <p>Презентация проекта «Наследники Победы»</p> <p><u>Открытый просмотр</u> Игровое занятие с детьми младшей группы в рамках проекта «Путешествие в подводный мир» Познавательное занятие с детьми старшего дошкольного возраста в рамках проекта «Перелетные птицы» <u>Обобщение опыта работы ДОО</u> «Адаптация детей к условиям ДОО с использованием проектного метода» «Современные методы ТРИЗ в логопедической практике в рамках работы логопедического пункта» «Система работы ДОО по организации преемственности со школой»</p>	<p>Гирба В.В. зам. зав. Скибо М.Е. муз.рук. Мальцева А.С. воспитатель Скибо М.Е., Марихина А.А. муз. рук.</p> <p>Шиланскене О.А. воспитатель Нероденко А.А. воспитатель</p> <p>Лобова О.И. педагог-психолог Чепуркина В.В. учитель-логопед Журавлева А.В. педагог-психолог</p>
--	--	--

Педагогические работники МАДОУ д/с №57 обобщали накопленный опыт через систему сообщений-презентаций, мастер-классов, открытых показов в рамках курсов профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» совместно с МАУ города Калининграда «Учебно-методическим образовательным центром».

Дата	Наименование (описание мероприятия, количественные и качественные показатели)	Ф.И. О. работника, должность
31.01.2017	<p><u>Презентация опыта работы</u> 7. «Использование ИКТ в условиях дошкольного образовательного учреждения»</p> <p><u>Открытые просмотры занятий</u> 7. «Математическая сказка» (образовательная область «Познавательное развитие») <u>Мастер-класс</u> «ИКТ-технологии. Формы работы с детьми»</p>	<p>Гирба В.В. зам. зав.</p> <p>Карпинская В.Б. воспитатель</p> <p>Кудряшова Г.И. воспитатель</p>
07.02.2017	<p><u>Открытые просмотры занятий (проектная деятельность)</u> «Зимние виды спорта» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») «Морозные узоры» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)</p>	<p>Пестерева С.А. воспитатель</p> <p>Бакулина Е.Н. воспитатель</p>
06.04.2017 г.	<p><u>Презентация опыта работы</u> «Использование технологии проектной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста» <u>Открытые просмотры занятий (проектная деятельность)</u> «Что за чудо эти сказки» (образовательная область «Речевое развитие») «Вода вокруг нас» (образовательная область «Познавательное развитие»)</p>	<p>Гирба В.В. зам. зав.</p> <p>Мальцева А.С. воспитатель Шиланскене О.А. воспитатель</p>

Вывод: методическая работа МАДОУ д/с № 57 направлена на повышение педагогического мастерства педагогов, на совершенствование образовательного процесса. Методы и приёмы, используемые в МАДОУ д/с №57, стимулируют познавательную активность детей, способствуют развитию творческих способностей дошкольников. В результате работы удалось:

- систематизировать работу по формированию у детей и родителей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни; осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.
- спланировать, реализовать, и поднять качество реализации образовательного процесса по обучению грамоте на более высокий уровень.
- совершенствовать предметно-развивающую среду в ДОО в соответствии ФГОС ДО.

#### 6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды МАДОУ д/с №57 для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими, сетевыми и коммуникационными устройствами:

технические средства:

- персональные компьютеры – 11 шт.;

- моноблоки – 10 шт.;
  - ноутбуки – 4 шт.;
  - детские нетбуки – 14 шт.;
  - мультимедийная установка – 4 шт.;
  - интерактивная доска -1 шт.;
  - микшер -1 шт.;
  - магнитофоны (музыкальные центры) – 20 шт.;
  - телевизоры – 10 шт.
  - сетевые и коммуникационные устройства, возможность выхода в интернет, связь с сервером;
- программные средства:
- операционные системы Windows 7;
  - программно-методический комплект «Фантазеры».

#### 7. Материально-технические условия

Здание, территория МАДОУ д/с №57 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, сотрудников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и норматива. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

Для оздоровления детей используется физкультурный, спортивный и тренажёрный залы, бассейн, спортивная площадка. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты.

Физкультурный зал включает наличие различного спортивного оборудования: спортивные комплексы, тренажёры, гимнастические скамейки, маты; мячи разного размера, обручи, скакалки, мягкие модули, дорожки движения. В течение учебного года в группы было приобретено: спортивный инвентарь для физкультурного и спортивного залов, спортивный инвентарь для организации занятий в бассейне.

Методический кабинет ДОУ оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

#### Характеристика материальной базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание МАДОУ д/с № 57 находится по адресу: г. Калининград, ул. Николая Карамзина, д.35	удовлетворительное	В здании 3 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли в 9600 кв. м. В ДОУ есть видеонаблюдение, система контроля доступа и ограждение.
Группы	удовлетворительное	В детском саду 16 групп, оснащенных отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и эвакуационный выход в спальном помещении. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Имеется паспорт на каждой группе.
Музыкальный зал	удовлетворительное	Музыкальный зал находится на 3 этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, микшер, ноутбук (2 шт.), детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкального зала.
Физкультурный зал	удовлетворительное	Физкультурный зал находится на 3 этаже. Полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают



		состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт физкультурного зала.
Спортивный зал	удовлетворительное	Спортивный зал находится на 2 этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт спортивного зала.
Тренажёрный зал	удовлетворительное	Тренажёрный зал находится на 3 этаже. Оборудован детскими тренажёрами.
Логопедический кабинет	удовлетворительное	В МАДОУ д/с № 57 один логопедический кабинет. Находится на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета.
Кабинет психолога	удовлетворительное	Кабинет психолога находится на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт кабинета психолога.
Сенсорная комната	удовлетворительное	Комната располагается на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет развития	удовлетворительное	Кабинет находится на 3 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В кабинете имеется наглядный дидактический материал, комплект игр В. Воскобовича. Имеется паспорт кабинета.
Музыкально-театральная студия	удовлетворительное	Театральная студия располагается на 3 этаже. В кабинете есть фортепиано, магнитофон, телевизор, необходимый программный и наглядно-дидактический материал. Имеется паспорт театральной студии.
Изостудия	удовлетворительное	Изостудия располагается на 3 этаже. В кабинете есть мольберты, доска, магнитофон, телевизор и необходимое оснащение программным и наглядно-дидактическим материалом. Имеется паспорт изостудии.
Компьютерный класс	удовлетворительное	Компьютерный класс располагается на 3 этаже. Имеется паспорт компьютерного класса. В кабинете есть 6 моноблоков, принтер, интерактивная доска, мультимедийная установка, ноутбук, принтер, wi-fi. Кабинет оснащен необходимым программным и наглядно-дидактическим материалом.
Кабинет конструирования	удовлетворительное	Кабинет располагается на 3 этаже. В кабинете есть в достаточном количестве деревянный, пластмассовый, игровой, напольный, настольный, леги-конструкторы, конструкторы для мальчиков и девочек. Имеется паспорт кабинета.
Бассейн	удовлетворительное	Бассейн располагается на 1 этаже. Имеет необходимое программное и методическое обеспечение. Оснащен необходимым оборудованием для обучения детей плаванию. Имеется паспорт бассейна.
Методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет находится на 3 этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, мини-типография, брошюратор, видеокамера, фотоаппарат, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован необходимой электротехникой, инвентарем и посудой.
Прачечная	удовлетворительное	Находится в цокольном этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга, швейная машинка.

Прогулочные участки	удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 16 участков с теньвыми навесами (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются игровое оборудование (качели, горки, песочницы, игровые модули) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Спортивная площадка	удовлетворительное	Спортивная площадка имеет специальное покрытие, спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

Вывод: материально-техническая база МАДОУ д/с № 57 находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы ДОО.

**Второй раздел**  
**Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 57**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>I.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	473 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	473 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	435 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человека/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 84%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 26 %
1.8.2	Первая	16 человек/ 42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 31 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	1 человек/

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 98 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,76 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,372 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ д/с №57



*Т. Ю. Майсиеня*

Майсиеня Т.Ю.